

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом сопровождении
(реабилитации) воспитанников МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»

1. Настоящее положение разработано для осуществления эффективного сопровождения, коррекции и реабилитации воспитанников МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» (далее – Детский дом).

2. Приоритетным направлением деятельности Детского дома является организация квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения (реабилитации) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленного на предупреждение, своевременное выявление и преодоление нарушений развития каждого воспитанника.

3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение (реабилитация) в Детском доме является основой взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, способствует психоло-медико-педагогической поддержке воспитанника, помогает выстраивать стратегию и тактику деятельности педагогического коллектива.

4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение (реабилитация) осуществляется в соответствии с целью и стратегией деятельности Детского дома.

5. Целью психолого-медико-педагогического сопровождения (реабилитации) является создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

6. Для системы психолого-медико-педагогического сопровождения в Детском доме характерны следующие основополагающие принципы:

6.1. Комплексный подход к решению любой проблемы развития ребенка;

6.2. Равнозначность программ сопровождения ребенка в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций;

6.3. Гарантия непрерывного сопровождения развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

6.4. Защита прав и интересов воспитанника во всех проблемных ситуациях специалистами системы сопровождения;

6.5. Необходимость постоянного улучшения информационного и диагностического обеспечения процесса сопровождения;

6.6. Ориентация на работу в современном правовом поле.

7. Система психолого-медико-педагогического сопровождения позволяет создать условия, при которых:

7.1. Образовательная и воспитательная деятельность воспитанников становится доступной, интересной, эффективной;

7.2. Сохраняется психическое и физическое здоровье ребёнка;

7.3. Обеспечивается полноценное личностное и интеллектуальное развитие каждого воспитанника;

7.4. Становится возможным наблюдать каждого ребёнка на протяжении всех лет проживания в Детском доме.

8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение Детского дома обеспечивает:

8.1. Сопровождение личностной и социальной реабилитации, коррекции и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кризисные периоды жизни и развития;

8.2. Индивидуализацию и гуманизацию педагогического процесса;

8.3. Поддержку воспитанников «группы риска».

9. Основными направлениями психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детского дома являются:

9.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная диагностика;

9.2. Социально-психологическая коррекция;

9.3. Социально-психологическая и медико-педагогическая профилактика;

9.4. Социально-психологическое просвещение;

9.5. Социальная и психологическая консультативная деятельность;

9.6. Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

10. Этапы психолого-медико-педагогического сопровождения:

10.1. Диагностико-аналитический;

10.2. Этап планирования коррекционно-развивающей работы;

10.3. Этап решения проблемы;

10.4. Этап определения динамики развития;

10.5. Этап анализа коррекционно-развивающей работы.