СОГЛАСОВАНО
с Попечительским советом
МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»
Протокол № 4 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»
_____ И.В. Михеева
Приказ № 134 от 15.06.2023

Публичный доклад
муниципального казённого учреждения для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 6 «Огонёк»
Прокопьевского городского округа
за 2022-2023 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

Детский дом был основан в 1997 году. Расположен на территории посёлка Северный Маганак, имеет два корпуса: I (ул. Квартал Северный, 1) и II (ул. Квартал1 МЖК,1).Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 15851от 11марта 2016Медицинская деятельность проводится на основании Лицензии № ЛО-42-01-004234 от 01.03.2016.

На 01.06.2023 в детском доме проживает и воспитывается 53 воспитанника, из них: сироты – 12, оставшиеся без попечения родителей –33, 8детей, помещенных временно по заявлению родителей или законных представителей.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор детского дома, который осуществляет текущее

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

руководство деятельностью организации на основании Устава МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк».Руководящий состав детского дома: директор– Михеева Ирина Владимировна («Человек года», 2010г., нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2014г.), заместитель директора по воспитательной работе –Алтухова Елена Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ощепкова Елена Юрьевна, заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Богатова Раиса Викторовна. Весь руководящий состав прошел переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

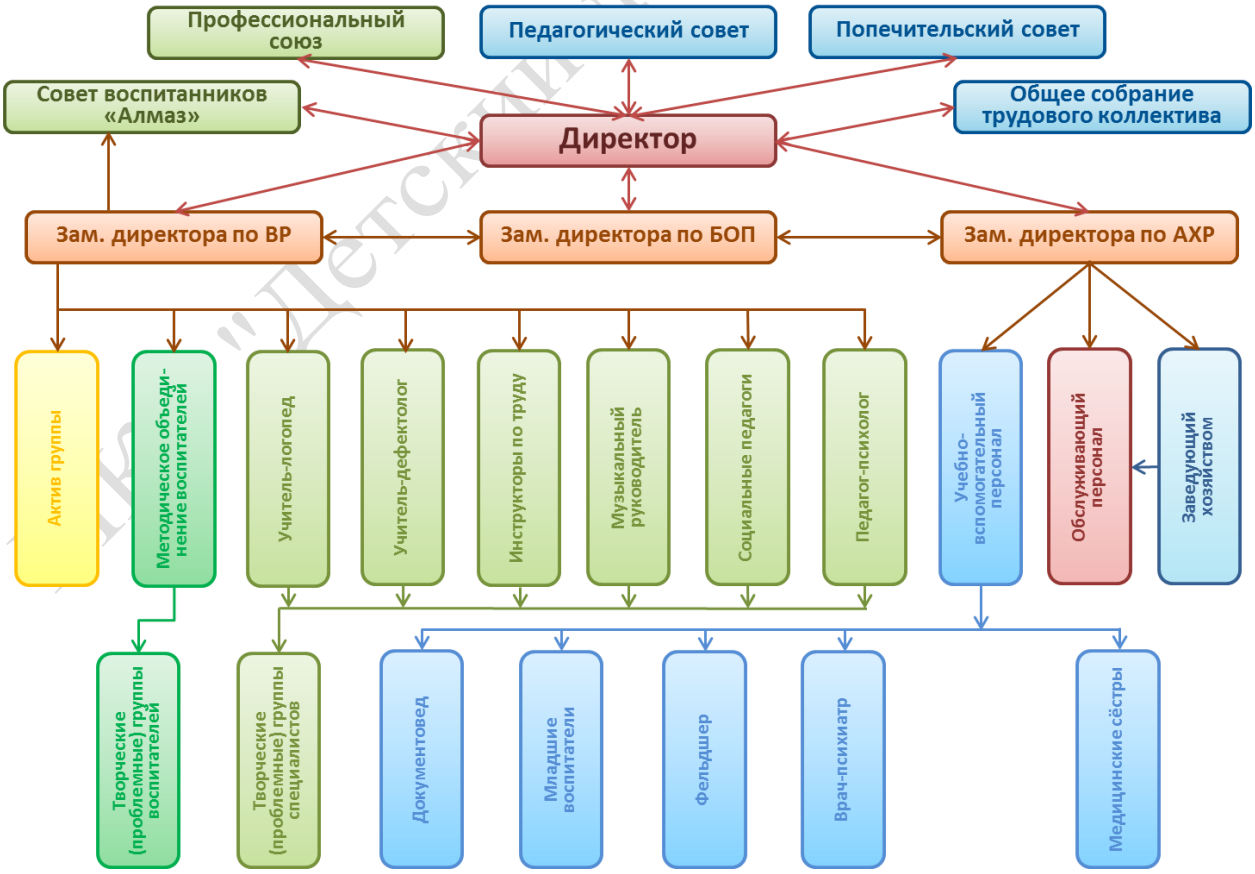
Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Попечительский совет.

и общественными органами управления:

4. Профессиональный союз.
5. Совет воспитанников «Алмаз».

Структура управления МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»



МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

II. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса Детского дома осуществляется в соответствии с Уставом и методической темой и регламентируется Учебным планом, годовым планом, основной образовательной программой дошкольного образования МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк», воспитательной программой по повышению социальной компетентности воспитанников Детского дома «Вектор успеха», расписанием дополнительных занятий специалистов: учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструкторов по труду, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, утвержденных Детским домом самостоятельно.

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Цели программы:

– Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

– Подготовка воспитанников детского дома к воспитанию в замещающей семье и предотвращение повторного сиротства.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе грамотного сочетания программ развития воспитанников и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
2. «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной;
3. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
4. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
5. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
6. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» В.Т. Кудрявцева.

Коррекционные программы:

1. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонек"

2. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

3. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

4. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой.

Главным условием организации воспитательно-образовательного процесса является включение дошкольника в деятельность с учётом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития. В результате:

– используются современные формы организации образовательного процесса;

– совершенствуются условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку;

– обеспечивается баланс между непосредственно образовательной и самостоятельной деятельностью детей.

Содержание, воспитание и развитие детей

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива детского дома была направлена на построение воспитательно-образовательного пространства в детском доме для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к интеграции в семью, жизненному и профессиональному самоопределению.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы реализация поставленной цели осуществлялась через систематическую деятельность социальных педагогов, медицинских работников, специалистов, воспитателей и творческих групп.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- создавать благоприятные условия, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечивать социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников;
- осуществлять работу по подбору приемных родителей и устройству детей в семьи граждан;
- осуществлять дошкольное образование воспитанников в соответствии с ФГОС;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

- развивать и воспитывать детей в интересах личности, общества государства;
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников, их прав и интересов.

На протяжении всего учебного года работа детского дома проводилась по восьми основным блокам:

- административно-хозяйственный
- обеспечение безопасности
- социальный
- организационно-методический
- диагностико-консультативный
- познавательно-развивающий
- воспитательно-образовательный
- лечебно-профилактический
- социализация, постинтернатное сопровождение

Совместная деятельность детей и взрослых осуществлялась по реализации воспитательной программы по повышению социальной компетентности воспитанников «Вектор успеха». В рамках данной программы осуществляли деятельность творческие группы педагогов:

- по здоровому образу жизни
- по трудовому воспитанию
- по нравственному воспитанию
- по экономическому воспитанию

Уровень освоения воспитательной программы «Вектор успеха»

Школьный возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Младший	45%	32%	23%
Средний	10%	71%	19%
Старший	15%	74%	11%

Система психолого-медико-социального сопровождения включала в себя взаимодействие учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога, социальных педагогов, медицинской работников, воспитателей, инструкторов по труду, руководителя физического воспитания, которые осуществляли социально-психологическую, лечебно-профилактическую, коррекционно-развивающую, социально-педагогическую, воспитательно-развивающую деятельность. В течение всего учебного года действовал психолого-медико-педагогический консилиум детского дома,

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

осуществляющий комплексное всестороннеединамическое диагностико-коррекционное сопровождение воспитанников.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива велась через систему методической работы учреждения, включающей в себя заседания педагогического совета, которые прошли по следующим темам: «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей детского дома», «Организация работы педагогов по самоопределению воспитанников детского дома»,«Анализ деятельности детского дома за 2022-2023 учебный год».

25 ноября сотрудники детского дома приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде». Команда детского дома пригласила педагогов со всей страны на дискуссионную он-лайн площадку «Особенности воспитательно-образовательной работы МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк».

Функционировало методическое объединение воспитателей и свою работу в детском доме проводило системно и скоординировано с годовым планом работы детского дома, включая в работу всех воспитателей детского дома. Деятельность методического объединения регламентировалась «Положением о методическом объединении педагогов детского дома» и осуществлялась согласно утвержденному плану работы на 2022–2023 учебный год.

Врамках методического практикума было запланировано и проведено 6 открытых воспитательных мероприятий.

III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса. Режим жизнедеятельности детского дома

Режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Детском доме.

Расписание занятий дошкольников составлено в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13)и предусматривает:10 занятий в неделю в средней дошкольной группе, 15 занятий в неделю в старшей дошкольной группе, 17 занятий в неделю в подготовительной к школе группе.

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Школа №51», занимались шесть дней в неделю (9общеобразовательные классы), пять дней в неделю(1-8 класс общеобразовательные классы). Воспитанники, обучающиеся в МКОУ «Школа № 3» для детей с ОВЗ, занимались пять дней в неделю. Воспитанники, обучающиеся в МКОУ «Школа-интернат № 32», проживали и обучались в образовательном учреждении 5 дней в неделю.

В свободное от учебных занятий в школевремя воспитанники получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города, занимаются самоподготовкой, трудовой и самостоятельной деятельностью.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Детский дом имеет два корпуса: I–1339,1кв.м.иII – 1392,2 кв.м. Для проживания воспитанников в учреждении созданы8 групповых блоков, которые включают в себя: спальни, гостиную, учебную зону, столовую, буфетную, комнату гигиены. Для обеспечения воспитанников горячим питанием оборудован пищеблок. Занятия специалистов проводятся в специально оборудованных кабинетах: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, основ ведения домашнего хозяйства. Функционируют швейная, столярно-слесарная мастерские, спортивный, тренажёрный, музыкальный залы. В I корпусе оборудовано приёмно-карантинное отделение. Все групповые комнаты, кабинеты, приёмно-карантинное отделение оснащены необходимым оборудованием, информационно-развивающим и игровым материалом, учебной, методической, художественной литературой, аудио, видео и бытовой техникой. В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На 1 июня 2023 года в детском доме работает34 педагога(из них 21воспитатель, 8 специалистов, 2 социальных педагога, 2 человека находятся в декретном отпуске).

МКУ "Детский дом №6 "Огонёк"

В прошедшем учебном году 6 педагогов подали заявление на аттестацию в областную аттестационную комиссию. Присвоена первая категория – 1 педагогу, 5 педагогам высшая квалификационная категория.

В этом учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 120 часов.3 педагога по теме «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

IV. Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Результаты деятельности

В 2022-2023 учебном году обучалось:

- в общеобразовательной школе – 28 воспитанника (51%);
- в школе для детей с ОВЗ – 16 воспитанников (29%);
- в школе-интернате – 1 воспитанник (1%);
- дошкольники – 8 воспитанников (15%);
- студенты – 2 воспитанника (4%).

В течение года во всех группах пополнилось и обновилось содержание информационно-развивающих уголков и методической базы специалистов

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

новыми книгами, играми, разработками, видеоматериалом и электронными тренажёрами. Расширилась и обогатилась развивающая база специалистов детского дома новыми играми, демонстрационными и практическими материалами, методическими разработками, литературой.

Организация внеурочной деятельности

Творческие объединения, клубы и т.д.	Классы, группы	Ф.И.О. руководителя (квалификационная категория)	Количество обучающихся воспитанников
Клуб «Финансовый знаток»»	2,4 классы	Заковряшина Ю.О., без категории	6
Клуб «Финансист»	5 класс	Гутова Н.Н., первая кв. категория	4
Клуб «Патриот»	1, 6, 7, 9 классы	Лещенко О.А., высшая кв. категория	8
Театр детской песни «Радуга»	1-5 классы	Гавриленко Л.В., высшая кв. категория	17
Творческая мастерская «Хозяюшка»	2,4, 8 классы	Азарьянц Н.И., высшая кв. категория	4
Творческое объединение «Юный мастер»	6,8классы	Токарь А.В., первая кв. категория	5
Занятия по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	8 класс	Толстобокова Н.В., первая кв. категория	7
Занятия по интересам «Мастерская самостоятельной жизни»	9 класс	Ковченова М.Н., высшая кв. категория	3
Занятия по интересам «Киноклуб»	6, 8 классы	Ковченова М.Н., высшая кв. категория	9
		Всего занимающихся	53 (100%)

Работа, проводимая с воспитанниками в рамках деятельности творческих объединений, организованных на базе детского дома, принесла свои плоды:

- в клубах «Финансовый знаток»и «Финансист» работа направлена на развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

- в клубе «Патриот»занятия были направлены на подготовку подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- театр детской песни «Радуга» с удовольствием принимал участие в мероприятиях детского дома, выездных поздравительных концертах, а также городских творческих фестивалях и конкурсах;
- в Мастерской самостоятельной жизни выпускники учились повседневности, то есть самому важному: как сходить в магазин, приготовить обед и многому другому;
- творческая мастерская «Хозяюшка» и творческое объединение «Юный мастер» обучали детей навыкам творческой деятельности и неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов декоративно-прикладного творчества городского уровня;
- занятия по ПДД «Азбука дорожной безопасности», где ребята изучали правила дорожной безопасности;
- в Киноклубе ребята расширяют кругозор, развивают способности к сопереживанию, выражают свою точку зрения, слушают другого, ведут дискуссию.

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона, города для организации свободного времени воспитанников, расширения их представлений об окружающем мире, осуществление социально-педагогической, медицинской поддержки. Детский дом тесно сотрудничает с учреждениями культуры, досуга и спорта, средств массовой информации, дополнительногообразования. Заключены договоры о сотрудничестве с МАУК «ДК «Ясная поляна», МБОУ ДО «Дом детского творчества», КВЦ «Вернисаж», МБУК «ДС «Дельфин», СК «Снежинка», Прокопьевский краеведческий музей, МАУ ДО «Детская школа искусств № 10 имени А.И. Хачатуряна».

Ведётся взаимодействие с городскими общественными организациями ГОО «Союз женщин г. Прокопьевска», ГОО «Совет отцов Прокопьевским наркологическим диспансером, Центром психолого-педагогической помощи населения.

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Кружки, секции, студии	Место проведения	Кол-во занимающихся
1.	Творческое объединение «Юный дизайнер»	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	9
2.	Творческое объединение «Авиамоделирование»	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	6

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

3.	Спортивная секция «Хоккей»	МБОУ «Школа № 51»	3
4.	Занятия внеурочной деятельности «Мой первый робот»	МБОУ «Школа № 51»	2
5.	«Вокал»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 10 имени А.И. Хачатуряна»	10
6.	«Плавание»	МБУ «ДС «Дельфин»	53
		Всего занимающихся	(100%)

Перспективный план работы детского дома был составлен с учётом выбранных направлений и включил в себя различные формы и виды деятельности. В течение года были проведены различные мероприятия, такие как «День рождения детского дома», конкурс «В нашем доме красота и уют», праздничные программы ко Дню знаний, Новому году, 8 марта, Дню матери, Дню смеха, Дню Победы, Дню семьи, Масленица и т.д.

Можно отметить, что общие мероприятия были интересными и насыщенными, вовлекая в участие всех воспитанников и сотрудников детского дома.

Воспитанники и педагоги детского дома активно принимали участие в городских, областных, Всероссийских и Международных акциях: «Призывник», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Детство без обид и унижений», «Весенняя неделя добра», «Дети России – 2023», «Вам, любимые!», «Согревая сердца», «Педагог! Нет звания выше на свете!», «Письмо солдату». Еженедельно проходили беседы в рамках цикла (щелчок) «Разговоры о важном».

Дополнительно проводилась работа по реализации планов, приуроченных Международному дню детского телефона доверия, Всемирному дню качества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Единому дню технического творчества и других.

В течение года ребята активно принимали участие в тимуровском движении. Они оказывали помощь по ведению домашнего хозяйства ветеранам труда: Фирстовой Г.К., Бондаревой М.С., Захаровой Л.Л., Тузиковой М.М. Помогали в уборке квартир оказывали посильную помощь на территории (уборка снега, сухой листвы, копка огорода и т.п.) и поздравляли с праздничными датами.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

В 2022-2023 учебном году на базе детского дома совместно со специалистами Отдела охраны прав детства Управления образования города Прокопьевска и МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению продолжила функционировать «Школа приёмных родителей». Весь курс обучения состоит из 11 занятий, 8 занятий проходят в ЦППП и 3 встречи проходят на базе детского дома.

В прошедшем учебном году через школу посетили 75 слушателей. Занятия в Школе проводились квалифицированными специалистами, имеющими практический опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: педагогом-психологом, фельдшером, воспитателями, родителями из числа сотрудников детского дома, имеющими опыт воспитания приёмных детей, представителями отдела охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска. Специалисты Школы помогают будущим родителям разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приёму ребёнка в полноценную семью.

В 2022-2023 учебном году плодотворную деятельность осуществляли специалисты детского дома, творческие группы педагогов, методическое объединение воспитателей.

Деятельность *социальных педагогов* была направлена на соблюдение социальных, имущественных прав и защиту интересов воспитанников.

В течение учебного года выбыло 46 воспитанников:

- по достижению совершеннолетия – 2 чел.;
- под опеку и попечительство – 7 чел.;
- в приемную семью – 12 чел.;
- в биологическую семью – 7 чел.;
- в замещающую семью после реабилитации – 11 чел.;
- в учебные заведения профессионального образования – 4 чел.;
- в другие детские учреждения (Мысковский детский дом-интернат для детей с ментальными нарушениями) – 3 чел.

Реализуя поставленную цель, в 2022-2023 учебном году социальными педагогами детского дома проведена следующая работа:

1. Организационная работа.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

В ходе организационной работы мы тесно сотрудничали с учреждениями и организациями города, особенно с отделом охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска: своевременно подавали информацию о воспитанниках детского дома на 1-е число каждого месяца, заполняли мониторинги, отвечали на запросы, предоставляли данные для анкет, вносили изменения и дополнения в Банк данных детей-сирот.

На каждого вновь поступившего воспитанника составлялся индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, где отражались личные данные воспитанника, мероприятия, направленные на устройство ребенка на воспитание в семью.

Оформляли документы в школы и техникумы, составляли приказы, вели книгу движения воспитанников, работали со счетами воспитанников, транспортными картами, оформили Пушкинские карты.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям Правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ №423 от 18.05.2009 и Методическими рекомендациями Департамента образования и науки от 11.03.2020 № 2090/05. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

2. Защита и реализации прав детей, представление интересы воспитанников в различных учреждениях и организациях.

В течение года обеспечивалось соблюдение жилищных, гражданских, имущественных прав и законных интересов воспитанников.

Защита жилищных прав:

27 воспитанников имеют сохраняемое за ним жилье, все 27 воспитанников являются долевыми собственниками.

Всего сохраняется 17 жилых помещений, из них:

- комнат в общежитии – 1;
- квартир – 3;
- частных домов – 13.

В течения года установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении 4-ем воспитанникам.

В отношении 1-го жилого помещения: ул. Прокопьевская, 45-1 проведена экспертиза технического состояния жилых помещений с целью признания их непригодными для проживания через Межведомственную комиссию администрации города Прокопьевска. Данное жилое помещение признано непригодным для проживания.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

Один раз в год проводится проверка сохранности жилья, составляются акты обследования. В течение года в найм по договору безвозмездного пользования сдавалось 2 жилых помещения наших воспитанников, чем обеспечивалась сохранность жилья, оплата текущих платежей за коммунальные услуги. В отношении двух жилых помещений произведено разделение лицевых финансовых счетов по оплате за жилищно-коммунальные услуги между собственниками жилья.

В отчетный период 6 воспитанников включены в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилого помещения. В марте 2023 проведена сверка движения очереди на получение жилья в администрации Прокопьевска.

Общее количество воспитанников, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья 10 воспитанников.

В течение года направлялись сведения о нахождении воспитанников, имеющих сохраняемое за ними жилое помещение, в ресурсоснабжаюшие организации о нахождении детей в детском доме на полном государственном обеспечении, а также ходатайства о прекращении начисления на воспитанников платежей за жилищные и коммунальные услуги. Проводилась работа с родителями и родственниками, проживающими в жилых помещениях, о необходимости погашения задолженности и своевременной оплате за жилищно-коммунальные услуги, содержании жилья в пригодном для проживания состоянии.

Регистрационный учет:

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие возраста 14 лет. Получили паспорта гражданина РФ 8 воспитанников.

Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания в детском доме.

Имущественные права:

В детском доме 19 воспитанников получают пенсии:

- по случаю потери кормильцев – 15 чел.;
- по инвалидности – 3 чел.
- по ВИЧ-заболеванию – 1 чел.

За отчетный период все 100 % воспитанников, имеющих право на получение пенсий, их получают.

В 2022-2023 учебном году оформлены и переоформлены пенсии по случаю потери кормильца 18 воспитанникам, по инвалидности – 2 воспитанникам.

Постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Кемеровской области-Кузбасса по взысканию алиментов.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

В результате проделанной работы:
33 воспитанника имеют право на получение алиментов. Со всех родителей взысканы алименты на содержание своих несовершеннолетних детей. В личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей (судебные приказы и исполнительные листы), постановления о возбуждении исполнительных производств.
В течение 2022-2023 взысканы алименты на 10 воспитанников.

Постоянно ведется взаимодействие с судебными приставами и судами по взысканию алиментов, смене взыскателя, изменении размера взыскиваемых алиментов, регулярно направляются запросы и ходатайства судебным приставам о привлечении родителей к административной и уголовной ответственности, объявлении в исполнительный розыск родителей:

- поступают алиментные перечисления на счета 12 воспитанников;
- к уголовной ответственности по ст.157 ч.1 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов привлечен 1 родитель;
- административные наказания за неуплату алиментов получили 4 родителя;
- объявлены в розыск 2 родителя.

Денежные средства.

В течение года открывались вклады «Пенсионный плюс Сбербанка России», «СберВклад» (с повышенной процентной ставкой), на которые перечисляются пенсии, накопительные средства, алименты и иные выплаты. Открыты накопительные счета всем воспитанникам, с учетом установления социального статуса ребенку.

Поступления денежных средств на счета детей контролируются 1 раз в полугодие.

3. Консультативно - методическая работа.

В ходе консультативно-методической работы были проведены:

- консультации по гостевому воспитанию для родственников воспитанников, желающих взять ребенка на гостевое воспитание в семью;
- индивидуальные беседы с детьми «группы риска»;
- работа с семьями, поместившими детей в детский дом в связи с трудной жизненной ситуацией.

4. Работа по устройству детей в замещающие и возврату биологические семьи.

Приоритетным направлением в работе социальных педагогов была работа по устройству детей в замещающие семьи и возврату в

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

биологические семьи:в каникулярное время и праздничные дни работаем с родственниками и другими кандидатами, желающими взять детей на временное пребывание, активно участвовали в проведении областной акции «Теплый дом», в ходе которой 16 воспитанников проводили свои каникулы и выходные дни в гостевых семьях. Консультируем потенциальных родителей во время сбора документов. Ведется постоянное сопровождение, связь с родственниками, гражданами и детьми с педагогами, для регулирования сложностей, возникающих на этапе знакомства, адаптации в семье, в школе и социуме. Работа с семьями, поместившими детей в детский дом в связи с трудной жизненной ситуацией. Родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров, переписки обеспечивались условия для общения детей с родителями, законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

В октябре 2022 и феврале 2023 проведена съемка 28 воспитанников для создания видеоанкет благотворительным фондом «Измени одну жизнь»;
2 воспитанника участвовали в съемке для создания видеосюжета о детях в рубрике «У вас будет ребенок» телепередачи «Когда все дома с Тимуром Кизяковым».

Тесно сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей.

Поддерживали связь и оказывали помощь кровным родителям и замещающим семьям, на воспитание в которые выбыли наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.
Итог проводимой работы по устройству детей за отчетный период:
7 чел. – возвращено в биологическую семью;
11 чел. – возвращены в замещающую семью после реабилитации;
7 чел. – переданы под опеку и попечительство;
12 чел. – в приемную семью.

Велась работа по установлению социального статуса воспитанников:
лишены родительских прав родители у 5 воспитанников; ограничены в родительских правах родители у 12 воспитанников; поданы исковые заявления в суд на лишение (ограничение) родительских прав родителей 9-ти воспитанников; в отношении родителей 6 воспитанников; ведется сбор материала на лишение (ограничение) их в родительских правах.
5. Работа с детьми «группы риска».

МКУ "Детский дом № 6 г.Могоча"

Социальными педагогами осуществлялась работа по профилактике безнадзорности, самовольных уходов, преступлений и правонарушений в тесном контакте с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической помощи, психологами.
Регулярно проводились беседы с воспитанниками «группы риска».
На профилактических учетах состоят:

- в ПДН – 5 воспитанников;
- в наркологическом диспансере – 2 чел.

За 2022-2023 учебный год в детском доме зарегистрировано 9 случаев самовольных уходов из детского дома. Совершили самовольные уходы 7 воспитанников.

По мере необходимости осуществлялось взаимодействие с отделами полиции города, сопровождение и законное представительство воспитанников в правоохранительных и судебных органах, на заседаниях КДН и ЗП, наркологическом диспансере.

6. Профориентационная работа.

Немаловажное место в работе социальных педагогов занимает профориентационная работа. В течение года велись индивидуальные профориентационные беседы с учащимися 9 классов. Ребята посетили ГПОУ г. Новокузнецка, где познакомились с учебным заведением, прошли профессиональные пробы.

7. Постинтернатное сопровождение выпускников.

В 2022 году 6 воспитанников детского дома, окончивших школу, поступили в профессиональные образовательные учреждения:

- ГПОУ г. Новокузнецка – 2 чел.
- ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» – 2 чел.
- ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум» – 2 чел.
- ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум» – 1 чел.

Работа по социализации детей в детском доме и постинтернатному сопровождению выпускников проводится, начиная с дошкольного возраста до 23 лет включительно. Подготовка детей к самостоятельной жизни более основательно проводится с 8 класса.

С воспитанниками, которые готовятся к выпуску из детского дома на добровольной основе заключается договор об установлении постинтернатной адаптации выпускника, на основании которого детский дом обязан оказывать психолого-педагогическую, социально-правовую, социально-методическую и иную помощь, содействовать в соблюдении прав и законных интересов, в

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

получении образования, лечения, трудоустройстве, во взаимодействии с соответствующими организациями и физическими лицами.

Всего заключено с выпускниками 29 договоров, из них в этом учебном году – 5. Также за каждым выпускником на основании приказа директора детского дома «О назначении наставника выпускнику» закреплены наставники из числа сотрудников детского дома, составлены и были реализованы перспективные планы работы по наставничеству на учебный год. Наставники тесно взаимодействовали с выпускниками, закрепленными за ними, оказывали им необходимую посильную помощь, при необходимости проводили с ними профилактические беседы. Все это отображается в тетрадях наставничества. Два раза в год заместителю директора по ВР наставники предоставляли анализ о проделанной ими работе.

На базе нашего детского дома функционирует 2 тренировочные квартиры.

Количество воспитанников, проживающих в тренировочной квартире в 2022-2023 учебном году составило 11 человек. Проживали воспитанники, обучающиеся в 8-9 классах.

В соответствии с индивидуальным планом учебного самостоятельного проживания воспитанника в тренировочной квартире специалисты, социальные педагоги, медицинские работники детского дома проводили занятия, после проведения, которых заполняли тетрадь учета, в которой фиксировалось краткое содержание занятия и результаты занятия. Ведение тетради учета проведения занятий необходимо для дальнейшего планирования и построения работы с воспитанником.

Работа *Службы сопровождения замещающих семей*С 01.12.2020 года на базе МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» работает служба сопровождения замещающих семей.

Основная цель ее деятельности – организация комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и предотвращение отказов от приёмных детей

Сопровождение замещающих семей осуществляется с семьями на добровольной основе, на основании личного заявления граждан из числа замещающих семей или направления органов опеки и попечительства.

На обслуживание принимаются все члены замещающей семьи, так как по факту работа по устранению проблем в семье предполагает работу и с несовершеннолетним подопечным, и с замещающими родителями ребенка и кровными детьми семьи и в некоторых случаях другими родственниками замещающей семьи.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

В зависимости от проблемы и ее остроты для каждой семь иопределяется уровень сопровождения. Продолжительность социального сопровождения устанавливается в зависимости от уровня сопровождения.
Программа сопровождения замещающей семьи на каждом уровне имеет свои особенности и зависит от ребенка: подросток, ребенок с ОВЗ, ребенок – родственник, семья с сиблингами. При решении имеющихся у семей проблем, семья снимается с сопровождения на основании решения консилиума.

По окончании договора о сопровождении, работа с семьями продолжается, как контрольная функция. При возникновении новых проблем, при желании замещающей семьи заключаем новые договора и проводим работу по сопровождению семьи.

За отчетный период работа с замещающими семьями велась по следующим направлениям: профилактическая работа, которая направлена на оказание психологической помощи поддержки родителей, находящихся в состоянии тревоги, стресса, сильного эмоционального напряжения, возникшего в результате изменения структуры и функций семьи; консультативная работа, направленная на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, воспитания, самоопределения приемных детей; коррекционная работа, направленная на оказание психологической помощи и поддержки замещающих родителей и приемных детей.

На конец учебного года: на сопровождении находится 11 семей: 7 приемных семей и 4 биологических семьи; по количеству детей – 15; всего составлено 11 индивидуальных программ:1 кризисного уровня, 10 базового уровня.

Работа в данных направлениях проходила в виде посещений и телефонных переговоров. Согласно информационным листам, семьям и детям было оказано не менее 64 консультаций разных специалистов. Деятельность специалистов службы – это системное непрерывное наблюдение за процессом жизнедеятельности замещающей семьи, анализ динамических изменений, происходящих в ней, позволяет объективно оценить эффективность мероприятий, своевременно внести коррективы в индивидуальную программу социального сопровождения, оказать срочную помощь семье в ситуации кризиса.

Опыт работы с замещающими семьями показывает, что при столкновении родителей с трудностями в воспитании ребенка высок риск его возврата в учреждение и возникновения факта вторичного сиротства. В большинстве случаев, дети имеют различные нарушения в психофизическом развитии, в том числе психомоторные, речевые,

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

эмоциональные, поведенческие. Для их преодоления требуется оказание комплексной помощи специалистов, в том числе консультирование, направленное на приобретение приемными родителями необходимых знаний и навыков.

Так в наше учреждение за текущей учебный год возвращены из-под опеки 6 детей, 4 из них вернулись в семьи. Данное явление многообразно, вызвано многими причинами, как психологическими, так и социально-бытовыми.

При этом большинство возвращенных детей, находились под опекой продолжительное количество времени. Причин много, но самая главная – обострение межличностных отношений, неумение детей и замещающих родителей эти отношения строить. Дети растут, подростковые проблемы накапливаются - замещающие родители оказываются, к этому не готовы.

Анализируя данные проблемы, можно сделать вывод, что вхождение ребенка-сироты в замещающую семью независимо от формы семейного устройства порождает множество проблем. Они обусловлены, с одной стороны, состоянием самой семейной системы, ее ресурсностью и готовностью к приему детей. С другой стороны, ребенок со сформированными в условиях деструктивной семьи и сиротского учреждения моделью поведения и взаимодействия с окружающими, с нарушенным типом привязанности также вносит свои проблемы в становление и развитие замещающей семьи. Третья составляющая - негативное отношение общества к детям – сиротам, как представителям социальных систем со сниженной способность к адаптации. Это отношение переносится на семьи, которые берут на воспитание детей из сиротских учреждений, что затрудняет привлечение семей для организации замещающей семейной заботы.

Показателем результативности работы по сопровождению замещающих семей является то, что возврат детей в учреждение сокращен до минимума. Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых и результативных средств, для самостоятельного решения возникающих преодоления трудностей.

Таким образом, сопровождение является важным необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в

МКУ "Детский дом № 6 "Ногоёк"

замещающую семью. А заинтересованность самих специалистов в оказании помощи семье – это одно из важных условий сопровождения семьи.

Медицинскими работниками детского дома в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Лечебно-оздоровительное.
2. Лечебно-профилактическое.
3. Лечебно-коррекционное.
4. Санитарно-противоэпидемическое.
5. Организационно-методическое.

В прошедшем учебном году медико-оздоровительным блоком велась работа по осуществлению следующих задач:

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного гармоничного физического и нервно-психического развития детей.

Повышение эффективности лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В феврале 2023 года ГАУЗ «Прокопьевская городской больницей» была проведена диспансеризация детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Наши воспитанники прошли диспансеризацию в полном составе. По результатам диспансеризации были выявлены проблемы.

В связи с выявленными проблемами одним из приоритетных направлений в работе являлось лечебно-оздоровительное. С целью повышения эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий была проведена следующая работа: Был составлен план-график лечебно-оздоровительных мероприятий

По приглашению фонда Елены Альшанской запланировано обследование и реабилитация двух воспитанников в городе Москве.

Проведено обследование и лечение воспитанников у фтизиатра 6 человек, 1 воспитанник снят с учета. Обследованы и пролечены воспитанники у окулиста 4 чел., обследовали воспитанников у кардиолога 4 чел. и запланировано обследование еще двух воспитанников. Обследованы и пролечены воспитанники в психиатрической больнице г. Прокопьевска и г. Новокузнецка.

Продолжена работа с ВИЧ инфицированными детьми – обследование и лечение данных воспитанников теперь проводится на базе ВИЧ центра в городе Кемерово, в рамках этой работы обследован один воспитанник нашего детского дома. По сложившейся в прошлом году традиции, в этом году, в Прокопьевском противотуберкулезном санатории оздоравливаются 10 воспитанников.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

Во время проведения вышеперечисленных мероприятий медицинский персонал успешно сотрудничал с учреждениями здравоохранения города Прокопьевска, Новокузнецка, Москвы и Департаментом Здравоохранения.

В рамках лечебно-профилактического направления сотрудниками медико-оздоровительного блока проводилась работа по осуществлению контроля за проведением режимных моментов (рейды, проверки, беседы). С целью контроля за выполнением мероприятий по предупреждению школьных болезней ежегодно проводится анализ и маркировка мебели в соответствии с возрастом. Для предупреждения обострения хронических заболеваний воспитанников проводилось распределение детей по группам здоровья и разработка индивидуальных лечебно-профилактических программ, а также для посещения детьми различных секций и соревнований. С целью предупреждения обострения ряда хронических и возникновения соматических заболеваний были проведены сеансы ароматерапии, беседы для педагогов и воспитанников. Также в течение года проводилась санпросветработа мед. персоналом медико-оздоровительного блока по следующим направлениям:

- Дубровина А.А. и Гончарова М.А. – «Школа для воспитанников по социально-бытовой адаптации».
- Серова Н.Н. – беседы и лекции по психогигиене пола, сеансы арома и фитотерапии.

В рамках работы по лечебно-коррекционному направлению проводилась работа по разработке индивидуальных программ реабилитации для детей с нарушением осанки, плоскостопием и сколиозом. В утреннюю зарядку было рекомендовано включить специальные упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата.

В ходе мероприятий по контролю за санитарным состоянием в детском доме часто выявляется ряд ошибок, которые допускают в работе младшие воспитатели, техперсонал, повара. В связи с этим были запланированы и проведены дополнительные беседы по сантехминимуму, а также в течение года медицинским персоналом проводилась санпросветработа в форме бесед для сотрудников детского дома. В связи с постановлениями РПН велась работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, осуществлялся контроль выполнения противоэпидемических мероприятий.

В этом учебном году продолжалась работа по предупреждению и выявлению случаев педикулеза и кожных заболеваний, кроме того проводились индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками по этой теме, был усилен контроль за воспитанниками, которые посещают

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

гостевые семьи, велся журнал передачи детей в семью и приема из семьи. Несмотря на то, что эта работа ведется, проблема всё-таки существует и является достаточно злободневной.

В рамках работы по санитарно-противоэпидемическому направлению была проведена большая работа по планированию прививок и проведению иммунизации среди воспитанников и сотрудников детского дома. Работа по планированию прививок и проведению иммунизации среди воспитанников детского дома проводилась сотрудниками медицинского блока совместно с ГАУЗ «ПГБ» Детская поликлиника №4, СПИД Центром, детским противотуберкулезным диспансером, детским противотуберкулезным санаторием, где по результатам туберкулинодиагностики были пролечены два наших воспитанника. Проводилась работа по оформлению отчетной документации по иммунопрофилактике и заполнению амбулаторных карт воспитанников и картотеки прививок.

В рамках работы по организационно-методическому направлению медицинскими работниками проводилась работа по подготовке и оформлению документации к проведению диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводилась работа по организации лечебно-оздоровительных мероприятий и лечения воспитанников в различных лечебных учреждениях нашего города и за его пределами. Эта работа проводилась совместно с Департаментом Здравоохранения и ГАУЗ «ПГБ». Была оформлена и сдана отчетная документация по результатам диспансеризации воспитанников отдел охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска.

Совместно с администрацией детского дома, Управлением образования администрации города Прокопьевска, Централизованной бухгалтерией велась работа по организации питания, а также осуществлялся контроль за организацией питания. Ответственность за выполнение этой работы была возложена на фельдшера В.С. Ахмадышину, медицинскую сестру Ивойлову Т.Б., кладовщика Р.Г. Веденееву и медицинских сестер, находящихся на смене.

Совместно с администрацией детского дома была проведена работа по организации:

- ежегодного медицинского осмотра для сотрудников детского дома;
- лекарственного обеспечения воспитанников;
- санитарно-эпидемиологического благополучия детского дома;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

С целью повышения уровня теоретической подготовки медицинского персонала и качества медицинского обслуживания мною также были запланированы и проведены занятия для медицинских сестер п темам:

- -Доврачебная помощь в сестринском деле.
- -Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.

Совместно с социальными педагогами проводилась работа по изучению личных карт новых воспитанников, оформлению документации для воспитанников, поступающих в профессиональные образовательные учреждения, для получения приписных свидетельств в военкомате, а также по устройству воспитанников в приемные семьи. В конце учебного года сотрудниками медико-оздоровительного блока была подготовлена документация на воспитанников детского дома в загородные оздоровительные учреждения.

Цель деятельности *учителей – дефектологов* и *учителя – логопеда*: обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам дошкольного и младшего школьного возраста в адаптации их к социальной, учебной, бытовой сферам жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития. Их деятельность осуществлялась через организацию и проведение индивидуальных занятий по преодолению и коррекции речевых нарушений, формированию элементарных математических представлений, развитию познавательных способностей, восполнению пробелов в усвоении учебного программного материала, предупреждению и коррекции отклонений в поведении; занятий в кружках.

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении, научно-практических конференциях, фестивалях, публиковали работы в печатных изданиях и электронных методических порталах.

В течение учебного года в соответствии с перспективным планом специалистами были проведены такие консультации:

- «Методы и приёмы обогащения лексчического запаса у детей 3-7 лет».
- «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения».
- «Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях».

Результаты итогового обследования выявили положительную динамику развития у дошкольников, детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В 2022-2023 учебном году работа *педагога-психолога* была направлена на содействие психическому, психофизическому и социально-личностному развитию воспитанников на всех ступенях дошкольного и школьного возраста; способствование организации комфортного общения

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

воспитанников со сверстниками и взрослыми; проведение диагностики результатов психологического, социального развития воспитанников на различных этапах воспитательно-образовательного процесса; осуществление психокоррекции и психопрофилактики по предупреждению и отклонению в развитии и поведении детей; коррекции нарушения личностного становления детей-сирот; взаимодействие со всеми службами и направлениями детского дома.

Проведено консультирование воспитателей и специалистов детского дома по результатам промежуточной и итоговой диагностики воспитанников, консультационные беседы с воспитателями на тему индивидуального развития и возрастных особенностей воспитанников, практические занятия с педагогами по профилактике профессионального выгорания, работе по профилактике суицидальных намерений среди воспитанников детского дома.

В 2022-2023 учебном году проводилось обследование и коррекция развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы воспитанников.

В мероприятиях были использованы методы арт-терапии, гештальт-терапии, телесной психотерапии, экзистенциальной психотерапии.

Были проведены индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальные занятия были направлены на развитие саморегуляции, снижения тревожности, развитие коммуникативных навыков. Были использованы такие методы и приемы как: беседы, игры, упражнения, элементы телесно-ориентированной терапии, гештальт-терапии, приемы саморегуляции. Также для коррекции эмоциональных состояний использовался метод формирования позитивного поведения – подкрепление (похвала, положительная оценка деятельности, интереса и др.); использовались техники активного слушания.

На снижение тревожности проводили групповые сеансы релаксации с элементами музыкотерапии, цветотерапии, песочной терапии. Эти занятия эффективноспособствовали коррекции негативных эмоциональных состояний, уменьшили их силу. Также, проводились релаксационные мероприятия с педагогами.

С целью коррекции выявленных трудностей проводились индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками. Отмечается по результатам итоговой диагностики, что у воспитанников среднего и старшего школьного возраста значительно повысилась мотивация к учебной деятельности, в сравнении с началом 2022-2023 учебного года. Также, отмечается снижение тревожности и агрессии у всех воспитанников детского дома. Снизился уровень дезадаптационных показателей старшеклассников, возрос уровень их коммуникативных способностей, способностей к

МКУ "Детский дом № 6 г.Ростов-на-Дону"

успешной социализации в новых условиях обучения и проживания. У воспитанников дошкольного возраста снизился уровень тревожности, повысились способности к волевой регуляции в какой-либо деятельности. Также, возрос коммуникативный потенциал, расширился словарный запас, в значительной мере развились способности к выражению собственных мыслей, к построению диалога.

Творческой группой педагогов по нравственному воспитанию была поставлена цель: создание нормально функционирующей системы нравственного воспитания детей в условиях детского дома, построенную на ценностях традиционной культуры, отвечающую потребностям развития личности воспитанников и направленную на формирование телесно, душевно и духовно здорового человека.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

- заложить основу правильного восприятия мира, нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с людьми;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- корректировать нарушения эмоционально – волевой сферы воспитанников;
- развивать нормы социальных отношений и моделей поведения, в том числе, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Основываясь на результаты работы, проведя общее наблюдение, мы, педагоги творческой группы, установили, что основными направлениями в нашей деятельности остаются:

- культурно–эстетическое;
- духовно - нравственное;
- патриотическое;
- социальное.

Данные направления являются актуальными и необходимыми для полноценного развития личности каждого ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года творческая группа педагогов работала по этим направлениям и провела ряд следующих воспитательных мероприятий:

1. По культурно-эстетическому воспитанию были проведены: деловая игра «Научи себя учиться», игровая викторина «Школа вежливых наук», беседа «Добро, добродетель, милосердие», посвящённая Международному дню толерантности, игра – фантазия «Сад доброты». Воспитанники посещали музеи, выставки художественного творчества, театральные

МКУ "Детский дом "Эгонёк"

представления – целью данных мероприятий было воспитание нравственно культурной личности, формирование высоких эстетических чувств, привитие интереса к литературному, творческому и театральному наследию.

2. По духовно – нравственному воспитанию были проведены часы общения согласно календарному планированию, такие как «Пасха», «Рождество», «Крещение Господне». Также наши воспитанники дважды посетили церковь Собор Иоанна Предтечи. Цели данных мероприятий: приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, воспитание православной культуры и восстановлению традиций русского народа, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.

3. В направлении патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: краеведческий вечер «Моя Россия – моя страна!», огонёк памяти о воинах интернационалистов «Боевое братство», урок мужества «На войне детей не бывает», экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны. Организованы и проведены традиционные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, просмотрен ряд фильмов о ВОв, телевизионных программ о нынешних событиях в стране и мире, проведены информационные часы о военной истории России, о Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Все проведенные мероприятия были направлены на воспитание активной гражданской позиции личности, на готовность к самоотверженному служению своему Отечеству.

4. В социальном направлении были проведены: конкурсная программа для девочек к 8 марта «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!», игровой серпантин «Я + ты», множество бесед, в том числе индивидуальных, экскурсий, акций, направленных на социальное самоутверждение на основе взаимоотношений с другими людьми. Воспитанники учились открыто выражать свои взгляды, противостоять действиям, представляющим угрозу для жизни и здоровья, нести ответственность за свои поступки, осознавать себя, как часть человечества.

Все вышеперечисленные мероприятия были запланированы педагогами творческой группы и удачно реализованы. Конспекты данных мероприятиях, и краткий обзор размещены на сайте детского дома.

Воспитатели творческой группы в течение года занимались научно-методической работой, которую оформляли в виде методических пособий. Были выпущены:

1. Пособие для детей о культурных выражениях «Лестница – словесница».
2. Методические рекомендации «Воспитание в русских традициях»;
3. Методическая разработка конкурсной программы с элементами викторины «Дружные ребята».
4. Пособие для воспитателей «Истоки патриотизма».
5. Познавательное пособие «Православные обряды и праздники».
6. Сборник для воспитателей «Нравственно – этические игры с дошкольниками».

Данный методический материал, находится на сайте детского дома, в разделе творческой группы по нравственному воспитанию.

В течение года воспитатели самостоятельно повышали уровень профессионального мастерства, используя интернет-сайты, проходили курсы повышения квалификации. На популярных методических сайтах выставляли методические разработки мероприятий.

Педагоги нашей творческой группы как индивидуально, так и совместно с воспитанниками участвовали в акциях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места.

Творческой группой педагогов по трудовому воспитанию была направлена на достижение цели: формирование у воспитанников трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников трудовые умения и навыки по самообслуживанию.

2. Развивать в детях потребность в творческом труде и стремлении реализовать свои знания на практике; интерес к трудовой деятельности, творческого подхода к процессу труда.

3. Способствовать усвоению основ физического труда, вооружая детей разнообразными умениями и навыками.

4. Способствовать формированию добросовестного отношения детей к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

5. Воспитывать в детях уважение к своему труду и труду других людей, умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

6. Готовить детей к самостоятельной жизни.

7. Привлечь внимание воспитанников к труду обслуживающего персонала.

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям:

- Самообслуживание
- Хозяйственно – бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд
- Представления о труде взрослых

В 2022-2023 учебном году в состав творческой группы входили следующие педагоги: Барышникова Ю.А., Галеева И.В., Захарова Е.А., Камышева Е.И., Мальцева Е.Н., Сиплатова О.А.

В течение года педагогами творческой группы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В сентябре проведен мастер-класс по изготовления открыток «Мой любимый учитель».

В октябре для воспитанников младшего и среднего школьного возраста прошла квест-игра «Путешествие в мир профессий» и трудовой десант на территории детского дома «Осенний лист».

В ноябре проведены праздничная программа ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам» и познавательная игра «Профессии вокруг меня».

В декабре месяце проведен для старшеклассников круглый стол «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?».

В январе проведены интеллектуальная игра «Познай профессии» и трудовая акция «В помощь взрослым».

В феврале – час труда «Уход за комнатными растениями» и практическое занятие «Пришивание пуговиц».

В марте были организованы и проведены: ролевая игра «На пороге взрослой жизни» и профориентационная игра «Женские профессии».

В апреле оформлена выставка рисунков «Мой город в радуге профессий» и прошла игра «Этот удивительный мир профессий».

В мае проведена игра к Международному Дню семьи «Семейные забавы», где все группы приняли активное участие.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

Все запланированные мероприятия на этот учебный год были проведены.

Педагоги творческой группы принимали участие в культурной жизни детского дома, выступили с творческим номером в праздничной программе к 8 марта.

В профессиональных онлайн-конкурсах «Внеурочная деятельность» и «Методическая копилка» на сайте «Педразвитие» приняли участие Мальцева Е.Н. и Сиплатова О.А.

Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса и Грамотой Управления образования города Прокопьевска за добросовестный педагогический труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения награждены: Камышева Е.И., Сиплатова О.А., Барышникова Ю.А, Галеева И.В., Мальцева Е.Н.

За прошедший год очно-дистанционные курсы по теме «Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 120 часов прошли следующие педагоги: Сиплатова О.А., Мальцева Е.Н., Галеева И.В., Захарова Е.А.

Педагоги в течение учебного года активно размещали методический материал: на сайте «ИнфоУрок» методические разработки «Жуков - исторический портрет» и «Моя будущая профессия» Галеева И.В., конспекты занятий «Моя малая Родина» и «Семейные забавы» Сиплатова О.А.;на образовательных порталах«Продленка» и «Nsportal.ru» разместила свои методические разработки Сиплатова О.А., посвященные Дню семьи;опубликовала на сайте «Fgosonline.ru» учебно-методический материал «Проект «Волшебные узелки» Мальцева Е.Н.; опубликовала авторскую презентацию «Вечер загадок» в сетевом издании «Фонд 21 века» Сиплатова О.А.

Благодарственным письмом за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023, посвященной гражданскому подвигу поколений Победителей!» награждены Галеева И.В., Захарова Е.А., Сиплатова О.А.

Благодарственным письмом за участие в городском детском конкурсе изобразительного творчества «Я рисую», посвященном 10-летию детства в России и Году педагога и наставника награждена Галеева И.В.

Деятельность *творческой группы по здоровому образу жизни* была направлена на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности как важнейшей социальной ценности воспитанников и взрослых.

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

Данная цель реализовывалась, через поставленные задачи:

1. Выявить проблемы, связанные со здоровьем воспитанников на основе результатов диагностики.
2. Ознакомить детей с негативными последствиями различных видов зависимостей, влияющих на организм.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди взрослых и детей.
4. Обеспечить воспитанников знаниями по безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.
5. Воспитывать у детей сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В работе творческой группы мы придерживаемся следующих направлений:

- диагностическое;
- профилактическое;
- просветительское;
- методическое;
- конкурсное движение;
- направление по безопасности;
- досуговое.

Цель диагностического направления – контроль процесса формирования у воспитанников культуры ЗОЖ. Используем различные методики, тесты, анкеты. В этом году провели анкетирование для выявления знаний воспитанников о ЗОЖ. В опросе участвовали 40 воспитанников. Диагностика показала, что 33 воспитанника правильно понимают, что такое ЗОЖ, 7 человек затрудняются ответить. Большинство детей посещают спортивные секции, бассейн, занимаются физической культурой в школе и в детском доме. 37 воспитанников из анкетируемых занимаются спортом с полной отдачей, 3 – без желания. 100% воспитанников отметили, что выполняют физическую утреннюю зарядку, закаливаются каждый день на прогулке, каждый день кушают овощи и фрукты, болеют иногда и имеют хорошее здоровье.

Важную роль играет профилактика здорового образа жизни. Куда входит система мероприятий по борьбе с вредными привычками и воспитанием гигиены личного здоровья.

В профилактическом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Флешмоб, посвященный Всемирному дню гимнастики;
- Урок – практикум «Как отучить себя от вредных привычек»;
- Дискуссия «Простые правила против СПИДа (ВИЧ);

- ЛФК для детей «Здоров будешь, все добудешь»;
- Ток – шоу «Мы не курим и тебе не советуем»;
- Брейн – ринг с участием врача нарколога «Печальная судьба человеческой глупости».

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, способствовала просветительская работа:

- Выставка рисунков, посвященная дню здорового сердца;
- Выставка – рекомендация «Дорога к доброму здоровью»;
- Лекция с презентацией «Остановим туберкулез вместе»;
- Просмотр кинофильма «Право на жизнь»;
- Просмотр и обсуждение презентации о вредном влиянии табачного дыма.

Каждый ребенок за время пребывания в нашем учреждении получает знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни, включая знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

Методическое направление реализуется за счет всестороннего повышения профессионального мастерства и квалификации каждого воспитателя. В течение года педагоги повышали уровень квалификации через обучение на курсах КРИПК и ПРО (Казаева Г.М., Коноркина О.А., Кузнецова Т.О.), обменивались опытом между участниками педагогического коллектива на методической неделе (Голингрейн Е.Г, Осипова О.Н.). Также педагоги разрабатывали конспекты мероприятий согласно перспективному плану творческой группы. Были выпущены и представлены на конкурсе методические разработки, разработаны совместно с воспитанниками проекты и выпущен буклет.

Направление по безопасности, цель которого формирование установки на безопасный образ жизни осуществляется посредством разнообразных форм и мероприятий:

- Участие в спортивном мероприятии, посвященном Всероссийскому дню трезвости.
- Поле чудес «Безопасность – это…».

В рамках досугового направления были организованы и проведены мероприятия:

- Спортивная программа, посвященная дню Призывника «Ура! Ура! Ура! Армейская игра!».

- Футбольный матч, посвященный Всемирному дню футбола.
- Спортивно – развлекательная программа, посвященная дню защитника Отечества «Россия – спортивная держава!».
- Спортивна эстафета «Здоровая Россия», посвященная Всемирному дню здоровья.

Деятельность *творческой группы педагогов по экономическому воспитанию* была направлена на формирование и развитие знаний и представлений воспитанников об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей и осуществлялась через решение задач:

- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- мотивировать воспитанников к учению средствами экономического материала;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей: «покупатель», «потребитель» и функций, их характеризующих;
- воспитывать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- формировать у воспитанников представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание воспитанниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- развивать основы потребительской культуры.

В течение учебного года творческой группой по экономическому воспитанию согласно перспективному тематическому плану 2 раза в месяц проводились занятия и мероприятия, со всеми возрастными категориями воспитанников детского дома. Это интерактивные уроки, презентации, квест-игры, творческие задания, которые поддерживали интерес, стимулировали активность воспитанников узнавать новое.

В рамках обучения финансовой грамотности для дошкольников проведено познавательно-развлекательное мероприятие «Я и моя Семья».

Продолжая работу по финансовому воспитанию, для воспитанников младшего школьного возраста были проведены:

- экономическая игра «Путешествие в страну Экономика»;
- экономическая игра «Бюджет семьи»;
- викторина «Финансовый знаток»;
- познавательная игра «Электронные деньги. Современные способы оплаты»;
- познавательное занятие «Важность домашнего труда»;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

- игра-путешествие «Сказочная страна Экономика».

Для воспитанников среднего и старшего школьного возрастов были проведены:

- познавательное мероприятие «История возникновения денег»;
- экономическая игра «Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка»;
- беседа и просмотр видеоролика «Финансовые махинации»;
- практическое занятие «Оплата коммунальных услуг»;
- экономическая игра «Путешествие на необитаемый остров»;

Токарь А.В. для воспитанников старшего школьного возраста провёл мастер – класс «Изготовление разделочной доски из бросового материала»; Азарьянц Н.И. провела практическое занятие «Мой маленький бизнес», на занятии воспитанники изготовили подставку под горячее.

В рамках программы по формированию финансовой грамотности для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проходили занятия «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов», которые посещали 18 воспитанников. Данный проект реализовывался при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности, Регионального центра финансовой грамотности Кузбасс и Министерства образования Кузбасса.

Педагоги творческой группы вели работу не только по экономическому воспитанию, но также принимали активное участие:

- в акции «Всероссийский экономический диктант»;
- «Всекузбасский Финансовый диктант 2022»;
- в ежегодном образовательном марафоне в рамках Недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2023.

В течение учебного года разрабатывали и проводили городские мероприятия:

- информационно – игровая программа «Россия и Крым, мы вместе!»;
- познавательное мероприятие «Мы шагаем по Кузбассу», посвящённое 80-летию со дня образования Кемеровской области-Кузбасса;
  - военно-патриотическая квест-игра «Мы патриоты Родины своей!».

16 мая в г. Кемерово на очном туре регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой

МКУ "Детский дом № 6" Юрга

грамотности обучающихся образовательных организаций Кузбасса Толстобокова Наталья Викторовна представила и защитила свой опыт работы и стала Лауреатом.

Участие в грантовых конкурсах

Автономная некоммерческая организация Центр поддержки и развития социальных проектов «Шаг вперёд» создана 15 августа 2022 года методистом МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» Востриковой Е.А. по инициативе администрации детского дома для участия в грантовых конкурсах и получения дополнительного финансирования социальных проектов. Директором Центра поддержки и развития социальных проектов «Шаг вперёд» является Вострикова Е.А. Уставной целью деятельности Центра поддержки и развития социальных проектов «Шаг вперёд» является предоставление услуг в сфере поддержки и развития социальных проектов, направленных на оказание социальной поддержки детей из целевой группы (несовершеннолетних, лиц из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особенностями развития, детей из группы риска, детей из замещающих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). 15.03.2023 была подана заявка на второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2023 году, грантовое направление – «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни». Тема проекта «Физкультура – ключ к здоровой жизни: марафон спортивных дел для детей от 5 до 17 лет детский дома города Прокопьевска». Проект направлен на решение проблемы охраны здоровья, пропаганду ЗОЖ, социализацию детей, проживающих в детском доме. Данный проект получил грантовую поддержку в размере – 488 023, 00 рублей.

Рейтинг участия педагогов
в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня

Уровни	Количество призёров			Количество участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	-	-	1	1
Областной	-	1	-	1
Всероссийский	2	-	-	2
Всего	2	1	1	4
Итого участников в конкурсах	**3**			

Рейтинг участия воспитанников

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня

Уровни	Количество призёров			Количество участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	39	26	22	116
Областной	6	6	1	39
Всероссийский	4	-	-	8
Международный	2	1	-	5
Всего	51	33	23	168
Итого участников в конкурсах	**168**			

В течение года педагоги размещали свои методические разработки, пособия, программы на интернет-ресурсах: УчМет http://www.uchmet.ru, Продлёнка http://www.prodlenka.org, Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru, Инфоурок https://infourok.ru, Видеоуроки (1 публикация), институт развития образования имени Януша Корчака. Всего в течение года опубликовали свои работы 17 педагогов, что составляет 61% от общего количества педагогов. Также педагоги успешно участвуют в вебинарах, видеоконференциях, практико-ориентированных семинарах.

Заключение. Перспективы и планы развития

Насыщенная и плодотворная деятельность МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» в 2022-2023 учебном году на итоговом педагогическом совете была признана удовлетворительной.

Приведённые выше результаты работы детского дома, кадровое и материальное оснащение дают основание считать, что коллектив, в основном, успешно реализовал поставленные цели и задачи.

В свете нового законодательства, учитывая анализ работы детского дома за отчетный период, детский дом планирует в 2023-2024 учебном году работу по созданию благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- осуществлять образовательную деятельность (дошкольное и дополнительное образование);
- продолжить работу детского дома по устройству детей в семьи граждан;

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

- систематизировать работу всех специалистов детского дома, направленную на позитивный результат воспитания и развития детей;
- продолжить работу методического объединения воспитателей с привлечением специалистов детского дома;
- разнообразить работу Совета воспитанников детского дома «Алмаз» и Совета выпускников;
- наладить взаимосвязь и преемственность в работе педагогов детского дома;
- продолжить работу творческих групп педагогов по повышению социальной компетентности воспитанников в условиях детского дома;
- принять участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях для педагогов и воспитанников;
- продолжить работу Службы сопровождения замещающих семей и Школы приёмных родителей;
- продолжить работу по профориентации, наставничеству и постинтернатной адаптации воспитанников и выпускников;

Информация для обратной связи:

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться по адресу:

653046, Кемеровская область, город Прокопьевск, Квартал Северный,1
Телефон: 8 (3846) 63-16-13
Электронная почта: dd6deti@yandex.ru
Сайт: http://dd6deti.ucoz.ru

МКУ "Детский дом № 6 "Огонёк"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C2EADD5E5C22471A2EEF7EC2558C6D8
Владелец: Михеева Ирина Владимировна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024