

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»
от «01» сентября 2023 № 187
_____ И.В. Михеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 6 «Огонёк»

Пояснительная записка к учебному плану МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»

Учебный план МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» (далее – Учебный план), реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;

- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022г., рег. № 71847;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 г.;

- Уставом МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»;

и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный процесс регламентируется настоящим Учебным планом и расписанием занятий, ориентированными на:

- формирование общей культуры ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития ребенка.

Структура образовательного процесса включает в себя три блока:

- регламентируемую деятельность – специальное организованное обучение в форме занятий;
- нерегламентированную деятельность – коррекционные занятия;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Учебный план МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк», реализующий образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В План включены шесть направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей и коррекционную работу. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в организованной совместной деятельности педагога с детьми, которая не входит в учебный план.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное развитие – «Познавательная деятельность», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие элементарных математических представлений»;

- речевое развитие – «Развитие речи», «Развитие речевого фонематического восприятия и развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»;

- художественно-эстетическое развитие – «Музыкальное воспитание», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»;

- физическое развитие – «Физическая культура»;

- коррекционная работа – «Коррекционная ритмика», «Коррекционное занятие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском доме; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе учета динамики работоспособности детей в течение дня: занятия проводятся в 1-ю и 2-ю половину дня с периодами расслабления и отдыха, чередуются с самостоятельной свободной деятельностью, проводятся фронтально и по подгруппам.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется:

- воспитателем: «Познавательная деятельность», «Рисование», «Физическая культура» (на улице), «Коррекционное занятие»;

- учителем-дефектологом: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие элементарных математических представлений»;

- инструктором по труду: «Лепка», «Аппликация»;
- учителем-логопедом: «Развитие речи», «Развитие речевого фонематического восприятие и развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»;
- музыкальным руководителем: «Музыкальное воспитание»;
- музыкальным руководителем совместно с руководителем физического воспитания: «Коррекционная ритмика»;
- руководителем физического воспитания: «Физическая культура»

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы Учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

С 1 по 15 сентября предусматривается наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей после летнего отдыха и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится психолого-педагогическая диагностика. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 1 сентября по 17 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 18 сентября по 27 октября – учебный период;
- с 28 октября по 5 ноября – «творческие» каникулы;
- с 6 ноября по 30 декабря – учебный период;
- с 31 декабря по 8 января – промежуточный диагностический период, «творческие» каникулы;
- с 9 января по 24 марта – учебный период;
- с 25 марта по 02 апреля – «творческие» каникулы;
- с 03 апреля по 19 мая – учебный период;
- с 20 мая по 31 мая – итоговый диагностический период.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей (законных представителей)
«Детский дом № 6 «Огонёк» на 2023-2024 учебный год

№	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю / продолжительность в мин.		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Социально-коммуникативное развитие				
	Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей			
2. Познавательное развитие				
2.1.	Познавательная деятельность	1/20	1/25	1/30
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1/20	-	-
2.3.	Развитие элементарных математических представлений	-	1/25	2/30
3. Речевое развитие				
3.1.	Развитие речи	1/20	1/25	1/30
3.2.	Развитие речевого фонематического восприятия и развитие речи	-	1/25	-
3.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2/30
4. Художественно-эстетическое развитие				
4.1.	Рисование	1/20	1/25	1/30
4.2.	Лепка	0,5/20	0,5/25	0,5/30
4.3.	Аппликация	0,5/20	0,5/25	0,5/30
4.4.	Музыкальное воспитание	2/20	2/25	2/30
5. Физическое развитие				
5.1.	Физическая культура	3/20	3/25	3/30
6. Коррекционная работа				
6.1.	Коррекционная ритмика	-	1/25	1/30
6.2.	Коррекционное занятие	-	3/25	3/25
	Итого:	10	15	17

**Расписание занятий
МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»
на 2023-2024 учебный год**

День недели	Время дня	Время занятий	Средняя группа	Время занятий	Старшая группа	Время занятий	Подготовительная группа
Понедельник	I п.	09.00.-09.20.	Познавательная деятельность	09.00.-09.25.	Познавательная деятельность	09.00.-09.30.	Познавательная деятельность
		09.40.-10.05.	Рисование	9.40.-10.05.	Рисование	9.40.-10.10.	Рисование
		10.30.-10.50.	Физическая культура (улица)	10.30.-10.55.	Физическая культура (улица)	10.30.-11.00.	Физическая культура (улица)
Вторник	I п.	09.10.-09.30.	Развитие речи	09.05.-09.30.	Лепка (1,3 неделя) / Аппликация (2,4 неделя)	09.00.-09.30.	Музыкальное воспитание
		09.40.-10.00.	Музыкальное воспитание	09.40.-10.05.	Развитие речевого фонематического восприятия и развитие речи	09.40.-10.10	Лепка (1,3 неделя) / Аппликация (2,4 неделя)
				10.15.-10.40.	Музыкальное воспитание	10.20.-10.50.	Подготовка к обучению грамоте
	II п.			15.15.-15.40.	Коррекционное занятие	15.15.-15.45.	Коррекционное занятие
Среда	I п.	09.10.-09.30.	Формирование элементарных математических представлений	09.05.-09.30.	Коррекционная ритмика	09.00.-09.30.	Подготовка к обучению грамоте

		09.40.-10.00.	Лепка (1,3 неделя) / Аппликация (2,4 неделя)	09.40.-10.05.	Развитие речи	09.40.-10.10	Коррекционная ритмика
				10.15.-10.40.	Музыкальное воспитание	10.20.-10.50.	Развитие элементарных математических представлений
	II п.			15.15.-15.40.	Коррекционное занятие	15.15.-15.45.	Коррекционное занятие
Четверг	I п.			09.05.-09.30.	Развитие элементарных математических представлений	09.00.-09.30.	Развитие речи
		09.40.-10.00.		09.40.-10.05.		09.40.-10.10	Развитие элементарных математических представлений
		10.30.-10.50.	Физическая культура	10.30.-10.55.	Физическая культура	10.30.-11.00.	Физическая культура
	II п.			15.15.-15.40.	Коррекционное занятие	15.15.-15.45.	Коррекционное занятие
Пятница	I п.			09.05.-09.30.		09.00.-9.30.	Музыкальное воспитание
		09.40.-10.00.	Музыкальное воспитание	09.40.-10.05.			
		10.30.-10.50.	Физическая культура	10.30.-10.55.	Физическая культура	10.30.-11.00.	Физическая культура