

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении воспитателей
МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение воспитателей (далее – МО) является основным структурным подразделением методической службы МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк», (далее – Детский дом), осуществляющим управление воспитательно-образовательным и коррекционно-развивающим процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу воспитателей.

1.2. МО строит свою работу в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Конвенцией о правах ребенка, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами, регулирующими деятельность Детского дома, годовым планом учреждения.

1.3. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.4. МО воспитателей подотчетно главному коллегиальному органу управления – Педагогическому совету Детского дома.

1.5. В состав МО на добровольных началах входят воспитатели Детского дома, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность.

II. Цели и задачи деятельности МО воспитателей

2.1. Работа МО воспитателей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – на улучшение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Задачи деятельности МО воспитателей:

2.2.1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

2.2.2. Организовывать программно-методическое сопровождение организации воспитательной работы в группе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в Детском доме;

2.2.3. Обеспечивать выполнение единых, принципиальных подходов к воспитанию детей;

2.2.4. Информировать о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.2.5. Формировать мотивационную сферу педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;

2.2.6. Обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт;

2.2.7. Вооружать педагогов современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

2.2.8. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в детских коллективах;

2.2.9. Оценивать работу членов объединения, ходатайствовать перед администрацией Детского дома о поощрении лучших воспитателей.

III. Функции МО воспитателей

3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества воспитания, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной, коррекционно-развивающей работы:

3.1.1. Качество воспитательной работы;

3.1.2. Создание дополнительного пространства для самореализации личности в свободное время;

3.1.3. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

3.1.4. Формирование воспитательной системы Детского дома;

3.1.5. Организация работы по социальной адаптации воспитанников;

3.1.6. Оказание помощи при проведении аттестации воспитателей;

3.1.7. Мониторинг уровней развития и воспитанности детей.

3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО воспитателей:

3.2.1. Вынесение на рассмотрение администрацией Детского дома инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы Детского дома;

3.2.2. Разработке и утверждения планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;

3.2.3. Разработке методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

3.2.4. Определении и утверждении тематики работы творческих (проблемных) групп воспитателей;

3.2.5. Координации деятельности воспитателей и организации их взаимодействия.

3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании

воспитателей Детского дома по вопросам:

3.3.1. Нормативного сопровождения деятельности воспитателя;

3.3.2. Методического сопровождения деятельности воспитателя;

3.3.3. Проведения и участия в конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

3.4.1. Оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);

3.4.2. Организация методических выставок;

3.4.3. Разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;

3.4.4. Подготовка творческих отчетов, мастер-классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров, методических практикумов;

3.4.5. Координация работы методического объединения с вышестоящими муниципальными методическими службами.

IV. Права и ответственность МО воспитателей:

4.1. Права:

4.1.1. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса в Детском доме;

4.1.2. Вносить коррективы в работу МО, программу развития Детского дома;

4.1.3. Обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору Детского дома или заместителю директора по ВР;

4.1.4. Ходатайствовать перед администрацией Детского дома о поощрении своих членов за успехи в работе;

4.1.5. Решать вопрос о публикации методических материалов воспитателей;

4.1.6. Рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами Детского дома;

4.1.7. Требовать от администрации Детского дома своевременного обеспечения членов МО всей необходимой нормативной, научно-методической литературой и документацией.

4.2. Ответственность:

4.2.1. За объективность анализа деятельности воспитателей;

4.2.2. За своевременную реализацию главных направлений работы;

4.2.3. За качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО;

4.2.4. За корректность обсуждаемых вопросов.

V. Организация работы МО воспитателей

5.1. МО возглавляет опытный педагог, проработавший в Детском доме

не менее 5 лет и имеющий I или высшую квалификационную категорию.

5.2. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

5.3. План МО воспитателей является частью годового плана работы Детского дома.

5.4. Заседание МО проводятся 4 раза в учебном году.

5.5. Заседание МО протоколируются. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую «копилку», рекомендуются для публикаций в периодической печати.

5.6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации Детского дома и на итоговом Педагогическом совете.

VI. Документация и отчетность МО воспитателей

- Положение о МО воспитателей;
- список членов МО; годовой план работы МО; протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам работы за год, проведенных мероприятий, тематического административного контроля (анализ годовой работы, копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в группах и деятельности воспитателей;
- сведения о темах самообразования педагогов МО;
- материалы «методической копилки воспитателя».

VII. Критерии оценки работы МО воспитателей

1 критерий: Наличие установленной для воспитателя документации.

Показатели:

Ведение документации в соответствии с требованиями:

- комплект планирующей документации группы;
- план воспитательной работы;

2 критерий: Наличие и уровень зрелости детского коллектива.

Показатели:

- вовлеченность всех воспитанников в дела группы;
- соблюдение воспитанниками Правил внутреннего распорядка воспитанников Детского дома;
- активное участие группы в делах Детского дома;
- развитие самоуправления в группе;
- традиции группы;
- инициативность воспитанников.

3 критерий: Общий психологический климат в группе.

Показатели:

- комфортное самочувствие и социальная защищенность воспитанников;

- знание детьми своих прав, обязанностей;
- безболезненное разрешение конфликтов (ребенок-ребенок, ребенок-взрослый);
- отсутствие правонарушений и самовольных уходов воспитанников.

4 критерий: Реальный рост общей культуры воспитанника.

Показатели:

- вовлечение каждого ребенка в значимую для него и окружающих деятельность;
- уровень воспитанности ребенка;
- отсутствие правонарушений, преступлений;
- занятость воспитанников в кружках и секциях;
- участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

5 критерий: Активная позиция воспитателя.

Показатели:

- участие в работе творческой (проблемной) группы педагогов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на методических объединениях, семинарах-практикумах, педагогических советах и т.д.;
- проведение открытых мероприятий;
- самоорганизация и трудовая дисциплина;
- активное участие в жизнедеятельности Детского дома;
- самообразование;
- участие в конкурсном движении.