

**ПРАВИЛА**  
**внутреннего распорядка воспитанников**  
**МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»**

**І. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Санитарными правилами СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015г. № 8 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и определяет организацию рационального режима, распорядка дня воспитанников, воспитательно-образовательного процесса в МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» (далее – Детский дом); Уставом Детского дома с целью создания комфортных условия для проживания и жизнедеятельности каждого воспитанника, формирования его личностных качеств, правильных поведенческих установок.

1.2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников Детского дома строится с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников различных возрастных групп и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Детском доме.

1.3. При поступлении ребёнка в Детский дом воспитанник ознакомливается с настоящими Правилами под роспись.

1.4. Воспитание детей проводится в процессе воспитательных часов, часов общения, мероприятий досуговой деятельности, трудовой деятельности, самообслуживания, самоподготовки.

1.5. В Детском доме организуются детские творческие объединения, экскурсии, общественно-культурные и спортивные мероприятия с целью организованного, безопасного и содержательного досуга и развития воспитанников.

1.6. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности и общественной значимости труда. Трудовая деятельность в Детском доме является основополагающей в социальной адаптации и формировании социальных компетентностей воспитанников Детского дома.

1.7. Дисциплина в Детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех работников и воспитанников. Применение

методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

## **II. Возникновение, изменение и прекращение воспитательно-образовательных отношений**

2.1. Воспитательно-образовательные отношения наступают с момента зачисления ребёнка в Детский дом.

2.2. Воспитательно-образовательные отношения прекращаются в случае отчисления воспитанника из Детского дома в связи с:

2.2.1. Совершеннолетием;

2.2.2. Переводом в другое образовательное учреждение на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Кемеровской области;

2.2.3. Устройством в семью (возвращение в биологическую семью, усыновление, приёмная семья, опека);

2.2.4. Ликвидацией Детского дома.

## **III. Режим воспитательно-образовательного процесса**

3.1. Режим воспитательно-образовательного процесса дошкольников с учётом круглосуточного пребывания в Детском доме:

3.1.1. Количество занятий дошкольников в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех. Их продолжительность в младшей и средней группах – не более 15 минут, в старшей – не более 25 минут, а в подготовительной – не более 30 минут.

3.1.2. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.1.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.1.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.1.5. В летний период учебные занятия не проводятся.

3.1.6. Длительность просмотра телепередач детей дошкольного возраста рекомендуется не более 40 минут в день.

3.1.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

3.1.8. Дневная прогулка детей составляет не менее 1 часа, вечерняя прогулка – не менее 2 часов в средней, старшей и подготовительной группах.

3.1.9. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.2. Режим воспитательно-образовательного процесса школьников с учётом круглосуточного пребывания в Детском доме:

3.2.1. Распорядок дня школьника строится с учетом смен обучения в школе и времени посещения воспитанниками школы.

3.2.2. В первой и во второй половине дня (в зависимости от смен обучения в школе) организуются различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка в сочетании с подвижными играми, экскурсии на природу, общественно-полезный труд на участке – от 2 до 2,5 часов.

3.2.3. В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) для обучающихся не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа: в 1 классе со второго полугодия – 1 час (в I полугодии домашние задания не задаются).

3.2.4. Между учебными занятиями и началом приготовления домашнего задания должен быть предусмотрен перерыв 2-2,5 часа для отдыха.

3.2.5. Длительность просмотра телепередач детей младшего школьного возраста составляет 1 час, среднего и старшего школьного возраста – 1,5 часа в день.

3.2.6. В режиме дня должно быть предусмотрено свободное время для младших школьников – 1-1,5 часа, для старших школьников – 1,5-2 часа (для самообслуживания, занятий по интересам).

3.2.7. В воспитательно-образовательном процессе двигательная активность составляет для младших школьников до 50% дневного времени, а для старших школьников до 30%.

3.2.8. Занятия в кружках и секциях проводятся не чаще двух раз в неделю длительностью до 1 часа для младших школьников и 1,5 часа – для старших. Допускается участие одного воспитанника не более чем в 2 различных кружках, предпочтительно, чтобы один из них был с физической нагрузкой (спортивный, танцевальный и т.п.).

3.2.9. Посещение и участие в культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводятся в середине недели (среда или четверг), а также в субботу или воскресенье.

3.2.10. Спортивные и физкультурные мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья, физической подготовленности и групп здоровья детей под контролем со стороны медицинского персонала Детского дома.

3.2.11. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется в соответствии с рекомендациями по закаливанию. Не допускается проведение закаливающих процедур сразу после еды и физических упражнений с большой нагрузкой.

3.2.12. При организации занятий общественно-полезным трудом не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ.

3.2.13. Трудовое обучение и воспитание организуется в соответствии с содержанием программ трудового обучения и интересами детей.

3.2.14. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.2.15. Для воспитанников в режиме дня предусматривается свободное время.

3.3. Возрастные нормы суточной потребности во сне:

3.3.1. При организации сна учитываются возрастные нормы суточной потребности детей во сне: для детей 6-7 лет – 11 часов, 8-9 лет – 11-10 ч. 30 мин., 10 лет – 10ч. 30 мин.-10ч., 11-12 лет – 10-9ч., 13-14 лет – 9ч. 30 мин.-9ч., 15 лет и старше – 9ч.-8ч. 30 мин.

#### **IV. Права, обязанности и ответственность воспитанников**

4.1. Воспитанник Детского дома имеет право на:

4.1.1. Бесплатное содержание и получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

4.1.2. Выбор формы получения образования (очная, заочная, вечерняя);

4.1.3. Защиту своих прав и интересов;

4.1.4. Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

4.1.5. Удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

4.1.6. Удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными способностями в развитии;

4.1.7. Защиту от применения всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

4.1.8. Условия воспитания и обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, развитие познавательных, творческих, спортивных и других способностей и интересов;

4.1.9. Получение квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи в процессе развития, воспитания, обучения и коррекции имеющихся проблем в развитии;

4.1.10. Добровольное привлечение к труду, непредусмотренному программами Детского дома;

4.1.11. Отдых, организованный досуг в повседневной жизни, выходные, праздничные и каникулярные дни;

4.1.12. Общение с родственниками и гражданами, заинтересованными в жизни воспитанников, действующими в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития;

4.1.13. Создание совета воспитанников и участие в работе детских объединений;

4.1.14. Организованное посещение мероприятий, непредусмотренных годовым планом, по согласованию с администрацией Детского дома.

4.2. Воспитанники Детского дома обязаны:

4.2.1. Соблюдать Устав Детского дома;

4.2.2. Выполнять Правила внутреннего распорядка воспитанников и другие локальные акты Детского дома, регулирующие вопросы жизнедеятельности воспитанников;

4.2.3. Добросовестно учиться;

4.2.4. Бережно относиться к имуществу Детского дома;

4.2.5. Уважать честь и достоинство воспитанников, педагогов и других работников Детского дома;

4.2.6. Выполнять требования работников Детского дома по соблюдению режима дня;

4.2.7. Другие обязанности воспитанников определяются приказами директора Детского дома и другими локальными актами Детского дома;

4.3. Воспитанникам Детского дома запрещается:

4.3.1. Приносить, передавать, использовать или употреблять спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, оружие;

4.3.2. Использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

4.3.3. Применять формы психического и физического насилия для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

4.3.4. Сквернословить, оскорблять и унижать воспитанников, педагогов и других сотрудников Детского дома;

4.3.5. Занимать иждивенческую позицию по отношению к окружающим, обществу и государству;

4.3.6. Совершать противоправные действия, вести аморальный образ жизни;

4.3.7. Производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

## **V. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

5.1. Воспитанники Детского дома поощряются за:

5.1.1. Успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

5.1.2. Участие и победу в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах различного уровня;

5.1.3. Общественно-полезную деятельность;

5.1.4. Особо значимые в жизни Детского дома и воспитанников благородные поступки.

5.2. В Детском доме применяются следующие виды поощрения воспитанников:

5.2.1. Объявление благодарности (в частной беседе, в присутствии воспитанников, сотрудников Детского дома);

5.2.2. Награждение грамотой Детского дома;

5.2.3. Награждение денежной премией;

5.2.4. Награждение ценным подарком;

5.2.5. Награждение на церемонии «Воспитанник года».

5.3. Поощрение в форме благодарности может выноситься воспитателями, специалистами, администрацией Детского дома. Это доводится до сведения воспитанников группы, Детского дома.

5.4. Все другие виды поощрений выносятся директором Детского дома по ходатайству воспитателей, специалистов, Педагогического совета. При этом представление к поощрению за общественно-полезный труд и общественно-значимую деятельность должно обсуждаться на собрании группы и учитывать мнение воспитанников.

5.5. Поощрения объявляются публично на линейках по итогам учебной четверти, года по заявленным номинациям.

5.6. Дисциплина в Детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к воспитанникам не допускается.

5.7. Воспитанник Детского дома привлекается к дисциплинарной ответственности и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание за нарушение Устава Детского дома, настоящих Правил, приказов директора Детского дома, которые были доведены до сведения воспитанников. Взыскание налагается с соблюдением следующих принципов:

5.7.1. К ответственности привлекается только виновный воспитанник;

5.7.2. Форма взыскания должна соответствовать тяжести совершённого проступка, обстоятельствам, при которых он был совершён, предшествующему поведению, индивидуальным и половозрастным особенностям воспитанника;

5.7.3. За одно нарушение налагается только одно взыскание;

5.7.4. До наложения дисциплинарного взыскания воспитаннику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свои действия в форме, соответствующей его возрасту (предоставлено право на защиту);

5.7.5. Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящим положением, запрещается.

5.8. К воспитанникам применяются следующие меры взыскания:

5.8.1. Замечание;

5.8.2. Выговор;

5.8.3. Вызов на заседание психолого-медико-педагогического консилиума детского дома (ПМПк);

5.8.4. Вызов на беседу к педагогу-организатору по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальным педагогам, Совету воспитанников, администрации;

5.8.5. Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

5.9. Указанные меры взыскания являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям. Возложение обязанности принести публичное извинение применяется в качестве дополнительного взыскания.

## **VI. Защита прав воспитанников**

6.1. Сотрудники Детского дома обеспечивают защиту основных прав и свобод воспитанников, защиту прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту персональных данных воспитанников, их имущественных прав.

6.2. Защита прав воспитанника, установленных законодательством Российской Федерации, осуществляется судом в целях восстановления нарушенных прав и возмещения причиненного ущерба, в том числе морального вреда.

6.3. Лица, виновные в нарушении прав воспитанника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящие Правила размещаются в доступном для воспитанников месте – в развивающих уголках.

7.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся по мере необходимости приказом директора Детского дома.