

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) МКУ «Детский дом № 6 «Огонёк» (далее – Детский дом) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26; Уставом Детского дома; Основной образовательной программой Детского дома.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в Детском доме.

1.3. Под ИОМ Детского дома понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в Детском доме после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум Детского дома в рамках Положения о ПМПк.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках учебного плана.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников дошкольного возраста на обучение по ИОМ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Детском доме для обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями по ИОМ;
- обеспечение возможности обучения воспитанника с особыми образовательными потребностями по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников при обучении воспитанника с особыми образовательными потребностями по ИОМ.

III. Организационные механизмы, реализуемые в Детском доме в целях обучения воспитанника с особыми образовательными потребностями по ИОМ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Детском доме с целью соблюдения права воспитанников с особыми образовательными потребностями на обучение по ИОМ, относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ с помощью диагностики (начальная диагностика);
- разработка ИОМ на основе основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанника;
- организация обучения воспитанника по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива по технологии разработки и реализации ИОМ.

IV. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении и реализации ИОМ

4.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка с ООП педагогами Детского дома: специалистами и воспитателями.

4.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической, медицинской и т.д.), исходя из имеющихся ресурсов.

4.3. Организация психолого-педагогической помощи ребенку с особыми образовательными потребностями: разработка ИОМ специалистами

и воспитателями Детского дома, работающими с детьми дошкольного возраста, в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

4.4. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

4.5. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации (промежуточная и итоговая диагностика, анализ работы).

V. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Реализация ИОМ в Детском доме является обязательной для воспитанников дошкольного возраста и регулируется настоящим Положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в Детском доме в соответствии с расписанием занятий в индивидуальной и коррекционной работе, а также в процессе всех видов деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление ИОМ осуществляется в соответствии с требованиями к документации.

5.4. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется заместителю директора по воспитательной работе по окончании его реализации.

VI. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Детском доме за координацию работы по составлению и реализации ИОМ отвечает заместитель директора по воспитательной работе и несет ответственность за:

- организацию работы с педагогическими работниками по составлению ИОМ в строгом соответствии с ФГОС;
- контроль над реализацией индивидуальных учебных планов воспитателями и специалистами Детского дома;
- использование необходимых форм поддержки реализации ИОМ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на ПМПк Детского дома.