

СОГЛАСОВАНО  
с Попечительским советом  
ГКУ «Детский дом «Огонёк»  
Протокол № 3 от 14.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКУ «Детский дом «Огонёк»  
И.В. Михеева  
Приказ № 161 от 14.06.2024

**Публичный доклад  
государственного казённого учреждения для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)  
«Детский дом «Огонёк»  
Прокопьевского городского округа  
за 2023-2024 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения**

Детский дом был основан в 1997 году. Расположен на территории посёлка Северный Маганак, имеет два корпуса: I (ул. Квартал Северный, 1) и II (ул. Квартал1 МЖК,1). Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 15851 от 11 марта 2016 Медицинская деятельность проводится на основании Лицензии № ЛО-42-01-004234 от 01.03.2016.

На 01.06.2024 в детском доме проживает и воспитывается 54 воспитанника, из них: сироты – 12, оставшиеся без попечения родителей – 33, 8 детей, помещённых временно по заявлению родителей или законных представителей.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом ГКУ «Детский дом «Огонёк», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом



образовательной организации является директор детского дома, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации на основании Устава ГКУ «Детский дом «Огонёк». Руководящий состав детского дома: директор – Михеева Ирина Владимировна («Человек года», 2010, нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2014), заместитель директора по воспитательной работе – Цветова Анастасия Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ощепкова Елена Юрьевна, заместитель директора по безопасности образовательного процесса – Зубова Дарья Николаевна. Весь руководящий состав прошел переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

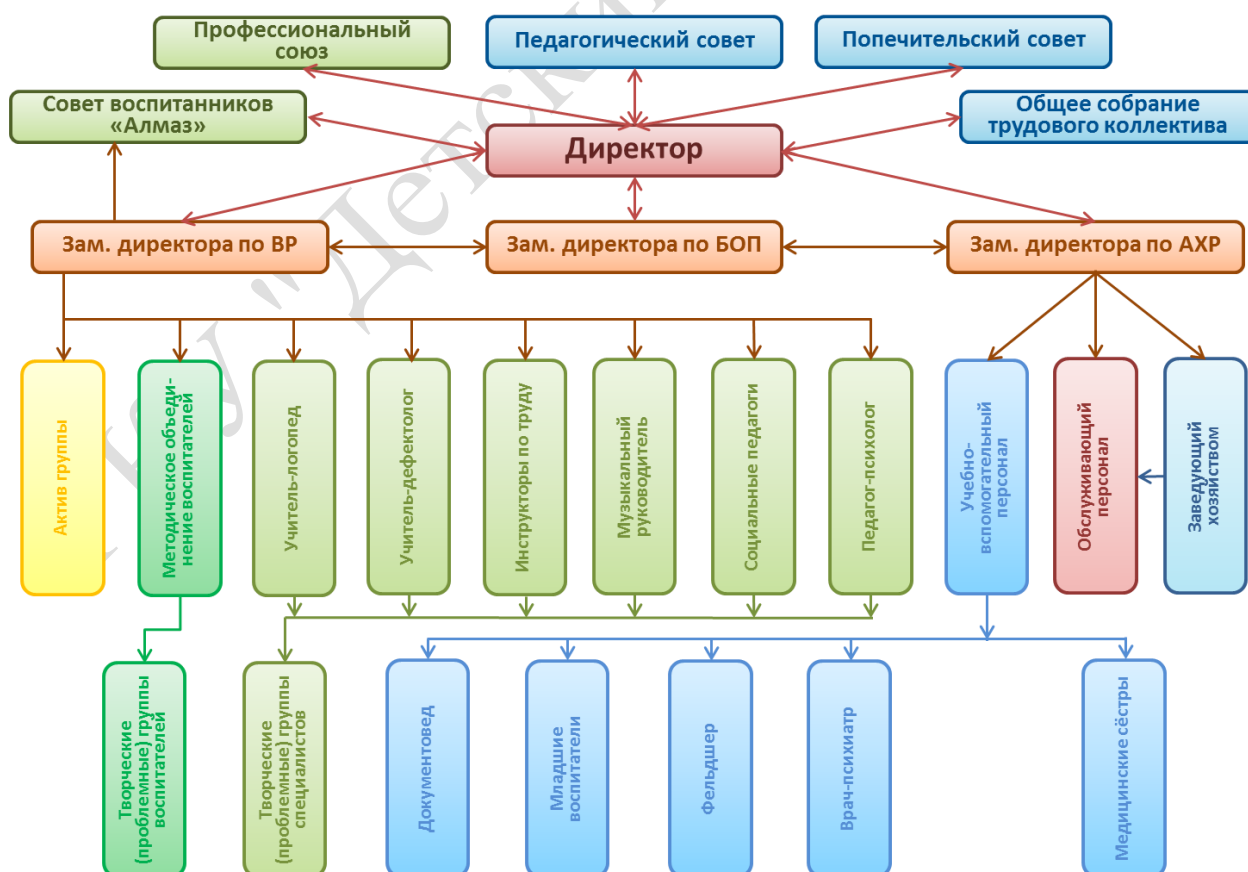
Управление детским домом осуществляется коллегиальными органами:

1. Общее собрание (конференция) работников Учреждения.
2. Педагогический совет Учреждения.
3. Попечительский совет Учреждения.

и общественными органами управления:

4. Профессиональный союз.
5. Совет воспитанников «Алмаз».

### Структура управления ГКУ «Детский дом «Огонёк»



## II. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса Детского дома осуществляется в соответствии с Уставом, регламентируется Перспективным планом, Учебным планом, образовательной программой дошкольного образования ГКУ «Детский дом «Огонёк», воспитательной программой по повышению социальной компетентности воспитанников Детского дома «Вектор успеха», расписанием дополнительных занятий специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по труду, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, утвержденных Детским домом самостоятельно.

**Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста** определяется образовательной программой дошкольного образования. Цели программы:

– Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Подготовка воспитанников детского дома к воспитанию в замещающей семье и предотвращение повторного сиротства.

– Подготовка воспитанников детского дома к воспитанию в замещающей семье и предотвращение повторного сиротства.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе грамотного сочетания программ развития воспитанников и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
2. «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной;
3. «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
4. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
5. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
6. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» В.Т. Кудрявцева.

Коррекционные программы:

1. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

2. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,

3. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,

4. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Главным условием организации воспитательно-образовательного процесса является включение дошкольника в деятельность с учётом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития. В результате:

- используются современные формы организации образовательного процесса;

- совершенствуются условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку;

- обеспечивается баланс между непосредственно образовательной и самостоятельной деятельностью детей.

### **Содержание, воспитание и развитие детей**

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива детского дома была направлена на построение воспитательно-образовательного пространства в детском доме для развития личности каждого ребенка и формирования готовности к интеграции в семью, жизненному и профессиональному самоопределению.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы реализация поставленной цели осуществлялась через систематическую деятельность социальных педагогов, медицинских работников, специалистов, воспитателей и творческих групп.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- создавать благоприятные условия, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;

- обеспечивать социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников;

- осуществлять работу по подбору приемных родителей и устройству детей в семьи граждан;

- осуществлять дошкольное образование воспитанников в соответствии с ФГОС;

➤ развивать и воспитывать детей в интересах личности, общества государства;

➤ обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников, их прав и интересов.

На протяжении всего учебного года работа детского дома проводилась по восьми основным блокам:

- административно-хозяйственный
- обеспечение безопасности
- социальный
- организационно-методический
- диагностико-консультативный
- познавательного-развивающий
- воспитательно-образовательный
- лечебно-профилактический
- социализация, постинтернатное сопровождение

Совместная деятельность детей и взрослых осуществлялась по реализации воспитательной программы по повышению социальной компетентности воспитанников «Вектор успеха». В рамках данной программы осуществляли деятельность творческие группы педагогов:

- по здоровому образу жизни
- по трудовому воспитанию
- по нравственному воспитанию
- по экономическому воспитанию

#### **Уровень освоения воспитательной программы «Вектор успеха»**

Школьный возраст	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Младший	18%	10%	11%
Средний	11%	30%	2%
Старший	4%	11%	3%

Система психолого-медико-социального сопровождения включала в себя взаимодействие учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога, социальных педагогов, медицинской работников, воспитателей, инструкторов по труду, руководителя физического воспитания, которые осуществляли социально-психологическую, лечебно-профилактическую, коррекционно-развивающую, социально-педагогическую, воспитательно-развивающую деятельность. В течение всего учебного года действовал психолого-медико-педагогический консилиум

детского дома, осуществляющий комплексное всестороннее динамическое диагностико-коррекционное сопровождение воспитанников.

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива велась через систему методической работы учреждения, включающей в себя заседания педагогического совета, которые прошли по следующим темам: «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год», «Организация работы нравственно-патриотическому



по

воспитанию детей детского дома», «Организация работы педагогов по самоопределению воспитанников детского дома», «Анализ деятельности детского дома за 2023-2024 учебный год».

Функционировало методическое объединение воспитателей и свою работу в детском доме проводило системно и скоординировано с годовым планом работы детского дома, включая в работу всех воспитателей детского дома. Деятельность методического объединения регламентировалась «Положением о методическом объединении педагогов детского дома» и осуществлялась согласно утвержденному плану работы на 2023–2024 учебный год.

### **III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

#### **Режим жизнедеятельности детского дома**

Режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Детском доме.

Расписание занятий дошкольников составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает: 10 занятий в неделю в средней дошкольной группе, 15 занятий в неделю в старшей дошкольной группе, 17 занятий в неделю в подготовительной к школе группе.

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Школа №51», занимались шесть дней в неделю (9 общеобразовательные классы), пять дней в неделю (1-8 класс общеобразовательные классы). Воспитанники, обучающиеся в МКОУ «Школа № 3» для детей с ОВЗ, занимались пять дней в неделю. Воспитанники, обучающиеся

в МКОУ «Школа-интернат № 32», проживали и обучались в образовательном учреждении 5 дней в неделю.

В свободное от учебных занятий в школе время воспитанники получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города, занимаются самоподготовкой, трудовой и самостоятельной деятельностью.

### **Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость**

Детский дом имеет два корпуса: I–1339,1 кв. м. и II – 1392,2 кв. м. Для проживания воспитанников в учреждении созданы 8 групповых блоков, которые включают в себя: спальни, гостиную, учебную зону, столовую, буфетную, комнату гигиены. Для обеспечения воспитанников горячим питанием оборудован пищеблок. Занятия специалистов проводятся в специально оборудованных кабинетах: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, основ ведения домашнего хозяйства. Функционируют швейная, столярно-слесарная мастерские, спортивный, тренажёрный, музыкальный залы. В I корпусе оборудовано приёмно-карантинное отделение. Все групповые комнаты, кабинеты, приёмно-карантинное отделение оснащены необходимым оборудованием, информационно-развивающим и игровым материалом, учебной, методической, художественной литературой, аудио, видео и бытовой техникой. В детском доме имеется мультимедийное оборудование, которое используется на праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

На 1 июня 2024 года в детском доме работает 34 педагога (из них 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 9 специалистов, 3 социальных педагога).

#### **Образование**





### Квалификационная категория



В прошедшем учебном году 5 педагогов подали заявление на аттестацию в областную аттестационную комиссию. Присвоена первая категория – 1 педагогу, 4 педагогам высшая квалификационная категория.

В этом учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 120 часов. 7 педагога по теме «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2 педагога по теме «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе».

#### IV. Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Результаты деятельности

В 2023-2024 учебном году обучалось:

- в общеобразовательной школе – 32 воспитанника (59%);
- в школе для детей с ОВЗ – 13 воспитанников (24%);
- в школе-интернате – 1 воспитанник (2%);
- дошкольники – 7 воспитанников (13%);

В течение года во всех группах пополнилось и обновилось содержание информационно-развивающих уголков и методической базы специалистов новыми книгами, играми, разработками, видеоматериалом и электронными тренажёрами. Расширилась и обогатилась развивающая база специалистов детского дома новыми играми, демонстрационными и практическими материалами, методическими разработками, литературой.



## Организация внеурочной деятельности

Творческие объединения, клубы и т.д.	Классы, группы	Ф.И.О. руководителя (квалификационная категория)	Количество обучающихся воспитанников
Клуб «Финансист»	5, 6 класс	Гутова Н.Н., высшая кв. категория	6
Клуб «Патриот»	4,5,6,7,8,9 классы	Лещенко О.А., высшая кв. категория	12
Театр детской песни «Радуга»	1-5 классы	Гавриленко Л.В., высшая кв. категория	16
Творческая мастерская «Хозяюшка»	2,4,8,7 классы	Азарьянц Н.И., высшая кв. категория	7
Творческое объединение «Юный мастер»	6,7,8,9 классы	Токарь А.В., первая кв. категория	5
Занятия по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	4,5 класс	Толстобокова Н.В., первая кв. категория	7
Занятия по интересам «Мастерская самостоятельной жизни»	9 класс	Ковченова М.Н., высшая кв. категория	9
Занятия по интересам «Киноклуб»	6, 8 классы	Ковченова М.Н., высшая кв. категория	4
Всего занимающихся			54 (100%)

Работа, проводимая с воспитанниками в рамках деятельности творческих объединений, организованных на базе детского дома, принесла свои плоды:

- в клубах «Финансовый знаток» и «Финансист» работа направлена на развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- в клубе «Патриот» занятия были направлены на подготовку подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- театр детской песни «Радуга» с удовольствием принимал участие в мероприятиях детского дома, выездных поздравительных концертах, а также городских творческих фестивалях и конкурсах;

➤ в Мастерской самостоятельной жизни выпускники учились повседневности, то есть самому важному: как сходить в магазин, приготовить обед и многому другому;

➤ творческая мастерская «Хозяюшка» и творческое объединение «Юный мастер» обучали детей навыкам творческой деятельности и неоднократно становились победителями и призёрами конкурсов декоративно-прикладного творчества городского уровня;

➤ занятия по ПДД «Азбука дорожной безопасности», где ребята изучали правила дорожной безопасности;

➤ в Киноклубе ребята расширяют кругозор, развивают способности к сопереживанию, выражают свою точку зрения, слушают другого, ведут дискуссию.

В системе воспитательной работы использовались возможности социума микрорайона, города для организации свободного времени воспитанников, расширения их представлений об окружающем мире, осуществление социально-педагогической, медицинской поддержки. Детский дом тесно сотрудничает с учреждениями культуры, досуга и спорта, средств массовой информации, дополнительного образования. Заключены договоры о сотрудничестве с МАУК «ДК «Ясная поляна», МБОУ ДО «Дом детского творчества», КВЦ «Вернисаж», МБУК «ДС «Дельфин», СК «Снежинка», Прокопьевский краеведческий музей, МАУ ДО «Детская школа искусств № 10 имени А.И. Хачатуряна».

Ведётся взаимодействие с городскими общественными организациями ГОО «Союз женщин г. Прокопьевска», ГОО «Совет отцов Прокопьевским наркологическим диспансером, Центром психолого-педагогической помощи населения.

### Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Кружки, секции, студии	Место проведения	Кол-во занимающихся
1.	Творческое объединение «Юный дизайнер»	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	19
2.	Творческое объединение «Авиамоделирование»	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	11
3.	Спортивная секция «Хоккей»	МБОУ «Школа № 51»	8
4.	Спортивная секция «тайский бокс»	МБОУ «Школа № 51»	1
5.	«Вокал»	МАУ ДО «Детская школа искусств № 10 имени А.И. Хачатуряна»	9
6.	«Плавание»	МБУ «ДС «Дельфин»	31

7.	Ансамбль народного танца «Хорошки»	МБУК «Дворец культуры им. Артема»	5
Всего занимающихся			(100%)

Перспективный план работы детского дома был составлен с учётом выбранных направлений и включил в себя различные формы и виды деятельности. В течение года были проведены различные мероприятия, такие как «День рождения детского дома», конкурс «В нашем доме красота и уют», праздничные программы ко Дню знаний, Новому году, 8 марта, Дню матери, Дню смеха, Дню Победы, Дню семьи, Масленица и т.д.

Можно отметить, что общие мероприятия были интересными и насыщенными, вовлекая в участие всех воспитанников и сотрудников детского дома.

Воспитанники и педагоги детского дома активно принимали участие в городских, областных, Всероссийских и Международных акциях: «Призывник», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Детство без обид и унижений», «Весенняя неделя добра», «Согревая сердца», «Письмо солдату». Еженедельно проходили беседы в рамках цикла «Разговоры о важном».

Дополнительно проводилась работа по реализации планов, приуроченных Международному дню детского телефона доверия, Всемирному дню качества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Единому дню технического творчества и других.

В течение года ребята активно принимали участие в тимуровском движении. Они оказывали помощь по ведению домашнего хозяйства ветеранам труда: Фирстовой Г.К., Князеву Н.Т., Захаровой Л.Л., Тузиковой М.М. Помогали в уборке квартир оказывали посильную помощь на территории (уборка снега, сухой листвы, копка огорода и т.п.) и поздравляли с праздничными датами.

В 2023-2024 учебном году на детского дома совместно со специалистами Отдела охраны прав детства Управления образования города Прокопьевска и МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению продолжила функционировать «Школа приёмных родителей». Весь курс обучения состоит из 11 занятий, 8 занятий проходят в ЦППП и 3 встречи проходят на базе детского дома.



базе

В прошедшем учебном году через школу посетили 56 слушателей. Занятия в Школе проводились квалифицированными специалистами, имеющими практический опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: педагогом-психологом, фельдшером, воспитателями, родителями из числа сотрудников детского дома, имеющими опыт воспитания приёмных детей, представителями отдела охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска. Специалисты Школы помогают будущим родителям разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приёму ребёнка в полноценную семью.

В 2023-2024 учебном году плодотворную деятельность осуществляли специалисты детского дома, творческие группы педагогов, методическое объединение воспитателей.

Деятельность социальных педагогов была направлена на соблюдение социальных, имущественных прав и защиту интересов воспитанников.

В течение учебного года выбыло 53 воспитанника:

- по достижению совершеннолетия – 2 чел.;
- под опеку и попечительство – 7 чел.;
- в приемную семью – 10 чел.;
- в биологическую семью – 19 чел.;
- в замещающую семью после реабилитации – 5 чел.;
- в учебные заведения профессионального образования – 5 чел.;
- в другие детские учреждения (Мысковский детский дом-интернат для детей с ментальными нарушениями, МКОУ «Школа-интернат № 66» г. Новокузнецк, ГБУ «Юргинский детский дом-интернат с ментальными нарушениями», ГБУ «Евтинский дом-интернат с ментальными нарушениями», МКУ «СРЦН «Алиса») – 5 чел.

Реализуя поставленную цель, в 2023-2024 учебном году социальными педагогами детского дома проведена следующая работа:

#### 1. Организационная работа.

В ходе организационной работы мы тесно сотрудничали с учреждениями и организациями города, особенно с отделом охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска: своевременно подавали информацию о воспитанниках детского дома на 1-е число каждого месяца, заполняли мониторинги, отвечали на запросы, предоставляли данные для анкет, вносили изменения и дополнения в Банк данных детей-сирот.

На каждого вновь поступившего воспитанника составлялся индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, где отражались личные данные воспитанника, мероприятия, направленные на устройство ребенка на воспитание в семью.

Оформляли документы в школы и техникумы, составляли приказы, вели книгу движения воспитанников, работали со счетами воспитанников, транспортными картами, оформили Пушкинские карты.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям Правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 и Методическими рекомендациями Департамента образования и науки от 11.03.2020 № 2090/05. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

2. Защита и реализации прав детей, представление интересы воспитанников в различных учреждениях и организациях.

В течение года обеспечивалось соблюдение жилищных, гражданских, имущественных прав и законных интересов воспитанников.

Защита жилищных прав:

20 воспитанников имеют сохраняемое за ним жилье,

- 19 воспитанников являются долевыми собственниками;
- 1 воспитанник – собственник жилого помещения.

Всего сохраняется 12 жилых помещений, из них:

- квартир – 2;
- частных домов – 10.

В течение года установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении 6-и воспитанникам.

Один раз в год проводится проверка сохранности жилья, составляются акты обследования. В течение года в найм по договору безвозмездного пользования сдавалось 1 жилое помещения наших воспитанников, чем обеспечивалась сохранность жилья, оплата текущих платежей за коммунальные услуги. В отношении шести жилых помещений произведено разделение лицевого финансовых счетов по оплате за жилищно-коммунальные услуги между собственниками жилья.

В отчетный период 6 воспитанников включены в список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилого помещения. В мае 2024 проведена сверка движения очереди на получение жилья в администрации Прокопьевска.

Общее количество воспитанников, включенных в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в предоставлении жилья 11 воспитанников.

В течение года направлялись сведения о нахождении воспитанников, имеющих сохраняемое за ними жилое помещение, в ресурсоснабжающие организации о нахождении детей в детском доме на полном государственном

обеспечении, а также ходатайства о прекращении начисления на воспитанников платежей за жилищные и коммунальные услуги. Проводилась работа с родителями и родственниками, проживающими в жилых помещениях, о необходимости погашения задолженности и своевременной оплате за жилищно-коммунальные услуги, содержании жилья в пригодном для проживания состоянии.

Регистрационный учет:

Паспорта имеют все воспитанники, достигшие возраста 14 лет. Получили паспорта гражданина РФ 5 воспитанников.

Всем детям оформлена регистрация по месту пребывания в детском доме.

Имущественные права:

В детском доме 30 воспитанников получают пенсии:

- по случаю потери кормильцев – 23 чел.;
- по инвалидности – 6 чел.
- по ВИЧ-заболеванию – 1 чел.

За отчетный период все 100 % воспитанников, имеющих право на получение пенсий, их получают.

В 2023-2024 учебном году оформлены и переоформлены пенсии по случаю потери кормильца 21 воспитанникам, по инвалидности – 5 воспитанникам.

Постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Кемеровской области-Кузбасса по взысканию алиментов.

В результате проделанной работы:

22 воспитанника имеют право на получение алиментов. Со всех родителей взысканы алименты на содержание своих несовершеннолетних детей. В личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей (судебные приказы и исполнительные листы), постановления о возбуждении исполнительных производств.

В течение 2023-2024 взысканы алименты на 12 воспитанников.

Постоянно ведется взаимодействие с судебными приставами и судами по взысканию алиментов, смене взыскателя, изменении размера взыскиваемых алиментов, регулярно направляются запросы и ходатайства судебным приставам о привлечении родителей к административной и уголовной ответственности, объявлении в исполнительный розыск родителей:

- поступают алиментные перечисления на счета 12 воспитанников;
- к уголовной ответственности по ст.157 ч.1 УК РФ за злостное уклонение от уплаты алиментов привлечены 2 родителя;
- административные наказания за неуплату алиментов получили 2 родителя;

В течение года открывались вклады «Пенсионный плюс Сбербанк России», «СберВклад», «Сберклад», «Лучший» (с повышенной процентной ставкой), на

которые перечисляются пенсии, накопительные средства, алименты и иные выплаты. Открыты накопительные счета всем воспитанникам, с учетом установления социального статуса ребенку.

Поступления денежных средств на счета детей контролируются 1 раз в полугодие.

### 3. Консультативно - методическая работа.

В ходе консультативно-методической работы были проведены:

- консультации по гостевому воспитанию для родственников воспитанников, желающих взять ребенка на гостевое воспитание в семью;
- консультации для педагогов: «Самовольные уходы. Алгоритм действий», «Формы семейного устройства воспитанников», «Подростковая преступность: от вредных привычек к преступлениям»;
- консультации для воспитанников: «Будущая профессия: хочу, могу, надо», «Куда пойти учиться?», «Имущественные права. Мои права и обязанности по жилищному законодательству», «Мои документы-это важно», «Порядок приема в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения. Твои права».

### 4. Работа по устройству детей в замещающие и возврату биологические семьи.

Приоритетным направлением в работе социальных педагогов была работа по устройству детей в замещающие семьи и возврату в биологические семьи: в каникулярное время и праздничные дни работаем с родственниками и другими кандидатами, желающими взять детей на временное пребывание, активно участвовали в проведении областной акции «Теплый дом», в ходе которой 14 воспитанников проводили свои каникулы и выходные дни в гостевых семьях. Консультируем потенциальных родителей во время сбора документов. Ведется постоянное сопровождение, связь с родственниками, гражданами и детьми с педагогами, для регулирования сложностей, возникающих на этапе знакомства, адаптации в семье, в школе и социуме. Работа с семьями, поместившими детей в детский дом в связи с трудной жизненной ситуацией. Родителям (законным представителям), родственникам и гражданам предоставлялась консультативная, психологическая, педагогическая, социальная помощь. Посредством личных встреч, телефонных переговоров, переписки обеспечивались условия для общения детей с родителями, законными представителями и родственниками с целью сокращения сроков пребывания ребенка в организации.

В ноябре 2023 и марте 2024 проведена съемка 26 воспитанников для создания видеоанкет благотворительным фондом «Измени одну жизнь»; фотографии и информация о 16 воспитанниках размещались на информационном стенде в здании № 2 Администрации города Прокопьевска..



Тесно сотрудничали с отделом охраны прав детства по подбору детей и потенциальных замещающих родителей.

Поддерживали связь и оказывали помощь кровным родителям и замещающим семьям, на воспитание в которые выбыли наши воспитанники с целью предотвращения вторичного сиротства.

Итог проводимой работы по устройству детей за отчетный период:

3 чел. – возвращено в биологическую семью;

7 чел. – переданы под опеку и попечительство;

10 чел. – в приемную семью.

Велась работа по установлению социального статуса воспитанников:

лишены родительских прав родители у 11 воспитанников; ограничены в родительских правах родители у 6 воспитанников; поданы иски о лишении (ограничении) родительских прав родителей 9-ти воспитанников; в отношении родителей 6 воспитанников; ведется сбор материала на лишение (ограничение) их в родительских правах; в отношении 3 воспитанников родители восстановлены в родительских правах и дети возвращены в семьи.

5. Работа с детьми «группы риска».

Социальными педагогами осуществлялась работа по профилактике безнадзорности, самовольных уходов, преступлений и правонарушений в тесном контакте с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, наркологического диспансера, Центра психолого-педагогической помощи, психологами.

Регулярно проводились беседы с воспитанниками «группы риска».

На профилактических учетах состоят:

- в ПДН – 3 воспитанника;
- в наркологическом диспансере – 1 воспитанник;
- в «группе риска» детского дома – 7 воспитанников.

За 2023-2024 учебный год в детском доме зарегистрировано 15 случаев самовольных уходов из детского дома. Совершили самовольные уходы 5 воспитанников.

По мере необходимости осуществлялось взаимодействие с отделами полиции города, сопровождение и законное представительство воспитанников в правоохранительных и судебных органах, на заседаниях КДН и ЗП, наркологическом диспансере.

6. Профорientационная работа.

Немаловажное место в работе социальных педагогов занимает профорientационная работа. В течение года велись индивидуальные профорientационные беседы с учащимися 9 классов. Ребята посетили следующие учреждения профобразования города Прокопьевска и города Новокузнецка, где

познакомились с учебными заведениями, профессиями и специальностями, прошли профессиональные пробы:

- ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»;
- ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»;
- ГПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры»;
- ГПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум имени В.П. Романова»;
- ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум имени И.П. Бардина»;
- ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий».

#### 7. Постинтернатное сопровождение выпускников.

В 2023 году 5 воспитанников детского дома, окончивших школу, поступили в профессиональные образовательные учреждения:

- ГПОУ г. Новокузнецка – 1 чел.
- ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» – 1 чел.
- ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» – 1 чел.

Работа по социализации детей в детском доме и постинтернатному сопровождению выпускников проводится, начиная с дошкольного возраста до 23 лет включительно. Подготовка детей к самостоятельной жизни более основательно проводится с 8 класса.

С воспитанниками, которые готовятся к выпуску из детского дома на добровольной основе заключается договор об установлении постинтернатной адаптации выпускника, на основании которого детский дом обязан оказывать психолого-педагогическую, социально-правовую, социально-методическую и иную помощь, содействовать в соблюдении прав и законных интересов, в получении образования, лечения, трудоустройстве, во взаимодействии с соответствующими организациями и физическими лицами.

Всего выпускников детского дома в возрасте до 23 лет – 26 человек, из них:

- 22 выпускника находятся на постинтернатном сопровождении;
- с 20 выпускниками заключены договоры о постинтернатной адаптации;
- 4 выпускника написали заявление об отказе от постинтернатного сопровождения.

Также за каждым выпускником на основании приказа директора детского дома «О назначении наставника выпускнику» закреплены наставники из числа сотрудников детского дома, составлены и были реализованы перспективные планы работы по наставничеству на учебный год. Наставники тесно взаимодействовали с выпускниками, закрепленными за ними, оказывали им необходимую посильную

помощь, при необходимости проводили с ними профилактические беседы. Все это отображается в тетрадях наставничества. Два раза в год заместителю директора по ВР наставники предоставляли анализ о проделанной ими работе.

На базе нашего детского дома функционирует 2 тренировочные квартиры. Количество воспитанников, проживающих в тренировочной квартире в 2023-2024 учебном году составило 10 человек. Проживали воспитанники, обучающиеся в 8-9 классах.

В соответствии с индивидуальным планом учебного самостоятельного проживания воспитанника в тренировочной квартире специалисты, социальные педагоги, медицинские работники детского дома проводили занятия, после проведения, которых заполняли тетрадь учета, в которой фиксировалось краткое содержание занятия и результаты занятия. Ведение тетради учета проведения занятий необходимо для дальнейшего планирования и построения работы с воспитанником.

Работа Службы сопровождения замещающих семей.

С 01.12.2020 года на базе ГКУ «Детский дом «Огонёк» работает служба сопровождения замещающих семей.

Основная цель ее деятельности – организация комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и предотвращение отказов от приёмных детей

Сопровождение замещающих семей осуществляется с семьями на добровольной основе, на основании личного заявления граждан из числа замещающих семей или направления органов опеки и попечительства.

На обслуживание принимаются все члены замещающей семьи, так как по факту работа по устранению проблем в семье предполагает работу и с несовершеннолетним подопечным, и с замещающими родителями ребенка и кровными детьми семьи и в некоторых случаях другими родственниками замещающей семьи.

В зависимости от проблемы и ее остроты для каждой семьи определяется уровень сопровождения. Продолжительность социального сопровождения устанавливается в зависимости от уровня сопровождения.

Программа сопровождения замещающей семьи на каждом уровне имеет свои особенности и зависит от ребенка: подросток, ребенок с ОВЗ, ребенок – родственник, семья с сиблингами. При решении имеющихся у семей проблем, семья снимается с сопровождения на основании решения консилиума.

По окончании договора о сопровождении, работа с семьями продолжается, как контрольная функция. При возникновении новых проблем, при желании

замещающей семьи заключаем новые договора и проводим работу по сопровождению семьи.

За отчетный период работа с замещающими семьями велась по следующим направлениям: профилактическая работа, которая направлена на оказание психологической помощи поддержки родителей, находящихся в состоянии тревоги, стресса, сильного эмоционального напряжения, возникшего в результате изменения структуры и функций семьи; консультативная работа, направленная на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, воспитания, самоопределения приемных детей; коррекционная работа, направленная на оказание психологической помощи и поддержки замещающих родителей и приемных детей.

На конец учебного года: на сопровождении находится 11 семей: 8 замещающих семей и 3 биологических семьи; по количеству детей – 18; всего составлено 8 индивидуальных программ: 7 кризисного уровня, 1 базового уровня.

За отчетный период работа с замещающими семьями велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа, которая направлена на оказание психологической помощи поддержки родителей, находящихся в состоянии тревоги, стресса, сильного эмоционального напряжения, возникшего в результате изменения структуры и функций семьи;
- консультативная работа, направленная на освещение вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, воспитания, самоопределения приемных детей;
- коррекционная работа, направленная на оказание психологической помощи и поддержки замещающих родителей и приемных детей. работа в данных направлениях проходила в виде посещения и телефонных переговоров.

Опыт работы с замещающими семьями показывает, что при столкновении родителей с трудностями в воспитании ребенка высок риск его возврата в учреждение и возникновения факта вторичного сиротства. В большинстве случаев, дети имеют различные нарушения в психофизическом развитии, в том числе психомоторные, речевые, эмоциональные, поведенческие. Для их преодоления требуется оказание комплексной помощи специалистов, в том числе консультирование, направленное на приобретение приемными родителями необходимых знаний и навыков.

Так в наше учреждение за текущей учебный год возвращены из-под опеки 7 детей, 3 из них вернулись в семьи. Данное явление многообразно, вызвано многими причинами, как психологическими, так и социально-бытовыми.

При этом большинство возвращенных детей, находились под опекой продолжительное количество времени. Причин много, но самая главная –

обострение межличностных отношений, неумение детей и замещающих родителей эти отношения строить. Дети растут, подростковые проблемы накапливаются - замещающие родители оказываются, к этому не готовы.

Анализируя данные проблемы, можно сделать вывод, что вхождение ребенка-сироты в замещающую семью независимо от формы семейного устройства порождает множество проблем. Они обусловлены, с одной стороны, состоянием самой семейной системы, ее ресурсностью и готовностью к приему детей. С другой стороны, ребенок со сформированными в условиях деструктивной семьи и сиротского учреждения моделью поведения и взаимодействия с окружающими, с нарушенным типом привязанности также вносит свои проблемы в становление и развитие замещающей семьи. Третья составляющая - негативное отношение общества к детям – сиротам, как представителям социальных систем со сниженной способностью к адаптации. Это отношение переносится на семьи, которые берут на воспитание детей из сиротских учреждений, что затрудняет привлечение семей для организации замещающей семейной заботы.

Показателем результативности работы по сопровождению замещающих семей является то, что возврат детей в учреждение сокращен до минимума. Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых и результативных средств, для самостоятельного решения возникающих преодолению трудностей.

Таким образом, сопровождение является важным необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающую семью. А заинтересованность самих специалистов в оказании помощи семье – это одно из важных условий сопровождения семьи.

Медицинскими работниками детского дома в 2023-2024 учебном году осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Лечебно-оздоровительное.
2. Лечебно-профилактическое.
3. Лечебно-коррекционное.
4. Санитарно-противоэпидемическое.
5. Организационно-методическое.

В прошедшем учебном году медико-оздоровительным блоком велась работа по осуществлению следующих задач:

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного гармоничного физического и нервно-психического развития детей.

Повышение эффективности лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

В феврале 2024 года ГАУЗ «Прокопьевская городской больницей» была проведена диспансеризация детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Наши воспитанники прошли диспансеризацию в полном составе. По результатам диспансеризации были выявлены проблемы.

В связи с выявленными проблемами одним из приоритетных направлений в работе являлось лечебно-оздоровительное. С целью повышения эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий была проведена следующая работа: Был составлен план-график лечебно-оздоровительных мероприятий

По приглашению фонда Елены Альшанской запланировано обследование и реабилитация трех воспитанников в городе Москве.

Проведено обследование и лечение воспитанников у фтизиатра 4 человек, 1 воспитанник состоит на учете и продолжает курс лечения. Обследованы и пролечены воспитанники у окулиста 12 чел., на 11 человек были приобретены очки. 2 человека прошли обследование у кардиолога. Обследованы и пролечены воспитанники в психиатрической больнице г. Прокопьевска и г. Новокузнецка. Продолжается работа с ВИЧ инфицированными детьми – обследование и лечение данных воспитанников теперь проводится на базе ВИЧ центра в городе Кемерово, в рамках этой работы обследован один воспитанник нашего детского дома. По сложившейся в прошлом году традиции, в этом году, в Прокопьевском противотуберкулезном санатории 6 воспитанников, планируется отправить на оздоровление еще 9 чел.

Во время проведения вышеперечисленных мероприятий медицинский персонал успешно сотрудничал с учреждениями здравоохранения города Прокопьевска, Новокузнецка, Москвы и Департаментом Здравоохранения.

В рамках лечебно-профилактического направления сотрудниками медико-оздоровительного блока проводилась работа по осуществлению контроля за проведением режимных моментов (рейды, проверки, беседы). С целью контроля за выполнением мероприятий по предупреждению школьных болезней ежегодно проводится анализ и маркировка мебели в соответствии с возрастом. Для предупреждения обострения хронических заболеваний воспитанников проводилось распределение детей по группам здоровья и разработка индивидуальных лечебно-профилактических программ, а также для посещения детьми различных секций и соревнований. С целью предупреждения обострения ряда хронических и возникновения соматических заболеваний были проведены сеансы ароматерапии, беседы для педагогов и воспитанников. Также в течение года проводилась санпросветработа мед. персоналом медико-оздоровительного блока по следующим направлениям:

- Дубровина А.А. и Гончарова М.А. – «Школа для воспитанников по социально-бытовой адаптации».
- Серова Н.Н. – беседы и лекции по психогигиене пола, сеансы арома и фитотерапии.

В рамках работы по лечебно-коррекционному направлению проводилась работа по разработке индивидуальных программ реабилитации для детей с нарушением осанки, плоскостопием и сколиозом. В утреннюю зарядку было рекомендовано включить специальные упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата.

В ходе мероприятий по контролю за санитарным состоянием в детском доме часто выявляется ряд ошибок, которые допускают в работе младшие воспитатели, техперсонал, повара. В связи с этим были запланированы и проведены дополнительные беседы по санитарно-техническому минимуму, а также в течение года медицинским персоналом проводилась санитарно-просветительская работа в форме бесед для сотрудников детского дома. В связи с постановлениями РПН велась работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, осуществлялся контроль выполнения противоэпидемических мероприятий.

В этом учебном году продолжалась работа по предупреждению и выявлению случаев педикулеза и кожных заболеваний, кроме того проводились индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками по этой теме, был усилен контроль за воспитанниками, которые посещают гостевые семьи, велся журнал передачи детей в семью и приема из семьи. Несмотря на то, что эта работа ведется, проблема всё-таки существует и является достаточно злободневной.

В рамках работы по санитарно-противоэпидемическому направлению была проведена большая работа по планированию прививок и проведению иммунизации среди воспитанников и сотрудников детского дома. Работа по планированию прививок и проведению иммунизации среди воспитанников детского дома проводилась сотрудниками медицинского блока совместно с ГАУЗ «ПГБ» Детская поликлиника №4, СПИД Центром, детским противотуберкулезным диспансером, детским противотуберкулезным санаторием, где по результатам туберкулинодиагностики были пролечены два наших воспитанника. Проводилась работа по оформлению отчетной документации по иммунопрофилактике и заполнению амбулаторных карт воспитанников и картотеки прививок.

В рамках работы по организационно-методическому направлению медицинскими работниками проводилась работа по подготовке и оформлению документации к проведению диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Проводилась работа по организации лечебно-оздоровительных мероприятий и лечения воспитанников в различных лечебных учреждениях нашего города и за его пределами. Эта работа проводилась совместно с Департаментом Здравоохранения и ГАУЗ «ПГБ». Была оформлена и сдана отчетная документация по результатам диспансеризации воспитанников отдел охраны прав детства Управления образования администрации города Прокопьевска.

Совместно с администрацией детского дома, Управлением образования администрации города Прокопьевска, Централизованной бухгалтерией велась работа по организации питания, а также осуществлялся контроль за организацией питания. Ответственность за выполнение этой работы была возложена на фельдшера В.С. Ахмадышину, медицинскую сестру Ивойлову Т.Б., кладовщика Р.Г. Веденееву и медицинских сестер, находящихся на смене.

Совместно с администрацией детского дома была проведена работа по организации:

- ежегодного медицинского осмотра для сотрудников детского дома;
- лекарственного обеспечения воспитанников;
- санитарно-эпидемиологического благополучия детского дома;

С целью повышения уровня теоретической подготовки медицинского персонала и качества медицинского обслуживания мною также были запланированы и проведены занятия для медицинских сестер по темам:

- -Доврачебная помощь в сестринском деле.
- -Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.

Совместно с социальными педагогами проводилась работа по изучению личных карт новых воспитанников, оформлению документации для воспитанников, поступающих в профессиональные образовательные учреждения, для получения приписных свидетельств в военкомате, а также по устройству воспитанников в приемные семьи. В конце учебного года сотрудниками медико-оздоровительного блока была подготовлена документация на воспитанников детского дома в загородные оздоровительные учреждения.

Цель деятельности *учителей – дефектологов* и *учителя – логопеда*: обеспечение своевременной специализированной помощи воспитанникам дошкольного и младшего школьного возраста в адаптации их к социальной, учебной, бытовой сферам жизни и максимальной компенсации отклоняющегося развития. Их деятельность осуществлялась через организацию и проведение индивидуальных занятий по преодолению и коррекции речевых нарушений, формированию элементарных математических представлений, развитию познавательных способностей, восполнению пробелов в усвоении учебного программного материала, предупреждению и коррекции отклонений в поведении; занятий в кружках.

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении, научно-практических конференциях, фестивалях, публиковали работы в печатных изданиях и электронных методических порталах.

В течение учебного года в соответствии с перспективным планом специалистами были проведены такие консультации:

- «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».
- «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств».
- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».
- «Причины школьной неуспеваемости детей с ЗПР».
- «Гимнастика мозга».

Результаты итогового обследования выявили положительную динамику развития у дошкольников, детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В 2023-2024 учебном году работа *педагога-психолога* была направлена на содействие психическому, психофизическому и социально-личностному развитию воспитанников на всех ступенях дошкольного и школьного возраста; способствование организации комфортного общения воспитанников со сверстниками и взрослыми; проведение диагностики результатов психологического, социального развития воспитанников на различных этапах воспитательно-образовательного процесса; осуществление психокоррекции и психопрофилактики по предупреждению и отклонению в развитии и поведении детей; коррекции нарушения личностного становления детей-сирот; взаимодействие со всеми службами и направлениями детского дома.

Проведено консультирование воспитателей и специалистов детского дома по результатам промежуточной и итоговой диагностики воспитанников, консультационные беседы с воспитателями на тему индивидуального развития и возрастных особенностей воспитанников, практические занятия с педагогами по профилактике профессионального выгорания, работе по профилактике суицидальных намерений среди воспитанников детского дома.

В 2023-2024 учебном году проводилось обследование и коррекция развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы воспитанников.

В мероприятиях были использованы методы арт-терапии, гештальт-терапии, телесной психотерапии, экзистенциальной психотерапии.

Были проведены индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальные занятия были направлены на развитие саморегуляции, снижения тревожности, развитие коммуникативных навыков. Были использованы такие методы и приемы как: беседы, игры, упражнения, элементы телесно-ориентированной терапии, гештальт-терапии, приемы саморегуляции. Также для коррекции эмоциональных состояний использовался метод формирования позитивного поведения –

подкрепление (похвала, положительная оценка деятельности, интереса и др.); использовались техники активного слушания.

На снижение тревожности проводили групповые сеансы релаксации с элементами музыкотерапии, цветотерапии, песочной терапии. Эти занятия эффективно способствовали коррекции негативных эмоциональных состояний, уменьшили их силу. Также, проводились релаксационные мероприятия с педагогами.

С целью коррекции выявленных трудностей проводились индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками. Отмечается по результатам итоговой диагностики, что у воспитанников среднего и старшего школьного возраста значительно повысилась мотивация к учебной деятельности, в сравнении с началом 2023-2024 учебного года. Также, отмечается снижение тревожности и агрессии у всех воспитанников детского дома. Снизился уровень дезадаптационных показателей старшеклассников, возрос уровень их коммуникативных способностей, способностей к успешной социализации в новых условиях обучения и проживания. У воспитанников дошкольного возраста снизился уровень тревожности, повысились способности к волевой регуляции в какой-либо деятельности. Также, возрос коммуникативный потенциал, расширился словарный запас, в значительной мере развились способности к выражению собственных мыслей, к построению диалога.

*Творческой группой педагогов по нравственному воспитанию* была поставлена цель: создание нормально функционирующей системы нравственного воспитания детей в условиях детского дома, построенную на ценностях традиционной культуры, отвечающую потребностям развития личности воспитанников и направленную на формирование телесно, душевно и духовно здорового человека.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

- заложить основу правильного восприятия мира, нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с людьми;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- корректировать нарушения эмоционально – волевой сферы воспитанников;
- развивать нормы социальных отношений и моделей поведения, в том числе, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Основываясь на результаты работы, проведя общее наблюдение, мы, педагоги творческой группы, установили, что основными направлениями в нашей деятельности остаются:

- культурно–эстетическое;

- духовно - нравственное;
- патриотическое;
- социальное.

Данные направления являются актуальными и необходимыми для полноценного развития личности каждого ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года творческая группа педагогов работала по этим направлениям и провела ряд следующих воспитательных мероприятий:

1. По культурно-эстетическому воспитанию были проведены: урок толерантности «Единство разных», посвященный Международному дню толерантности, «урок вежливости», посвященный Всемирному дню «Спасибо», праздник детской книги «Всё о сказках и не только», посвященный Всемирному дню детской книги. Воспитанники посещали музеи, выставки художественного творчества, театральные представления – целью данных мероприятий было воспитание нравственно культурной личности, формирование высоких эстетических чувств, привитие интереса к литературному, творческому и театральному наследию.

2. По духовно – нравственному воспитанию были проведены часы общения согласно календарному планированию, такие как «Пасха», «Рождество», «Крещение Господне». Воспитанники дважды посетили церковь «Собор Иоанна Предтечи» и храм святителя Луки Крымского. 27.01.2024 в православном храме «Собор Рождества Иоанна Предтечи» прошло таинство крещения воспитанников детского дома. Цели данных мероприятий: приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, воспитание православной культуры и восстановлению традиций русского народа, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.

3. В направлении патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: патриотический час «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»; час памяти о воинах-интернационалистах «Пока мы помним-мы живём»; вечер военно-патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя»; час общения



«Связь поколений не оборвется!», экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны. Организованы и проведены традиционные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, просмотрен ряд фильмов о

ВОВ, телевизионных программ о нынешних событиях в стране и мире, проведены информационные часы о военной истории России, о Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Все проведенные мероприятия были направлены на воспитание активной гражданской позиции личности, на готовность к самоотверженному служению своему Отечеству.

4. В социальном направлении были проведены: мастер-класс по изготовлению открытки ко «Дню учителя»; оформление фотовыставки к 8 марта «Любимые мамочки»; конкурсно-развлекательная программа «Весны очарование», посвященная Международному женскому дню 8 марта; игровая развлекательная программа «Братья и сестры-лучшие друзья», приуроченная ко Дню братьев и сестёр; множество бесед, в том числе индивидуальных, экскурсий, акций, направленных на социальное самоутверждение на основе взаимоотношений с другими людьми. Воспитанники учились открыто выражать свои взгляды, противостоят действиям, представляющим угрозу для жизни и здоровья, нести ответственность за свои поступки, осознавать себя, как часть человечества.

Все вышеперечисленные мероприятия были запланированы педагогами творческой группы и удачно реализованы. Конспекты данных мероприятий, и краткий обзор размещены на сайте детского дома.

Воспитатели творческой группы в течение года занимались научно-методической работой, которую оформляли в виде методических пособий. Были выпущены:

1. Сборник, приуроченный к Году педагога и наставника «Мудрые мысли о педагогах»;
2. Пособие для воспитателей «Современные методы и приёмы нравственного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
3. Памятка «Как очистить свою речь от слов – паразитов».

Два педагога нашей творческой группы приняли участие в семинаре – практикуме в формате деловой игры «Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках проекта БУК 2.0 «Будущее Кузбасса», организаторами которого стал Образовательный центр Сириус. Кузбасс.

В течение года воспитатели самостоятельно повышали уровень профессионального мастерства, используя интернет-сайты, проходили курсы повышения квалификации. На популярных методических сайтах выставляли методические разработки мероприятий.

Педагоги нашей творческой группы как индивидуально, так и совместно с воспитанниками участвовали в акциях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места.

*Творческой группой педагогов по трудовому воспитанию* была направлена на достижение цели: формирование у воспитанников трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников трудовые умения и навыки по самообслуживанию.

2. Развивать в детях потребность в творческом труде и стремлении реализовать свои знания на практике; интерес к трудовой деятельности, творческого подхода к процессу труда.

3. Способствовать усвоению основ физического труда, вооружая детей разнообразными умениями и навыками.

4. Способствовать формированию добросовестного отношения детей к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии.

5. Воспитывать в детях уважение к своему труду и труду других людей, умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

6. Готовить детей к самостоятельной жизни.

7. Привлечь внимание воспитанников к труду обслуживающего персонала.

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям:

- Самообслуживание
- Хозяйственно – бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд
- Представления о труде взрослых

В течение года педагогами творческой группы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В сентябре месяце был проведен трудовой десант «Чистый и уютный двор», оформлена выставка рисунков «Чудесный мир красок».

В октябре для воспитанников младшего и среднего школьного возраста прошло познавательное мероприятие «Час загадок» и практикум «Чистая группа».

В ноябре проведена праздничная программа ко Дню матери «Милая моя мама!».

В декабре месяце проведены для воспитанников младшего и среднего школьного возраста игра-викторина «Парад профессий» и творческая мастерская «Символ года».

В январе прошли воспитательное занятие «Профессии физического и умственного труда» и познавательный час для старшеклассников «Формула успеха».

В феврале – викторина «Калейдоскоп профессий» и творческая мастерская для девочек по изготовлению открыток «Наши защитники».

В марте были организованы и проведены: информационный час «Современные профессии» и практическое занятие «Посев рассады цветов».

В апреле для старшеклассников проведен круглый стол по профориентации «В поисках будущей профессии» и для среднего и младшего школьного возраста проведено спортивное мероприятие «Веселые приключения».

В мае проведена игра к Международному Дню семьи «Мы – одна семья!», где все группы приняли активное участие.

Все запланированные мероприятия на этот учебный год были проведены.

Педагоги творческой группы приняли участие в конкурсах различной направленности:



Грамотой за III место в конкурсе методических разработок по безопасности жизнедеятельности воспитанников «Безопасная среда» награждена Сиплатова О.А., Камышева Е.И., Сиплатова О.А. приняли участие в семинаре-практикуме в формате деловой игры «Создание индивидуального образовательного маршрута» в рамках проекта БУК 2.0 «Будущее Кузбасса» и отмечены сертификатами.

Благодарностью награждена от Администрации «Детского дома «Огонек» за эффективную организацию летнего отдыха воспитанников Камышева Е.И.

За прошедший год очно-дистанционные курсы по повышению квалификации в КРИПКИПРО по темам «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», «Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организации для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» прошли педагоги Захарова Е.А., Барышникова Ю.А.

Педагоги в течение учебного года размещали методический материал: на сайте «ИнфоУрок» методический материал «Современные методы и формы педагогов по социальной адаптации воспитанников», методические разработки познавательного часа «Формула успеха» и творческой мастерской «Символ года», «Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе», на сайте «Nportal.ru» методические разработки праздничной программы «В семейном кругу», познавательной игры «Путешествие в мир профессий».



Благодарственным письмом за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023, посвященной гражданскому подвигу поколений Победителей!» награждены Галеева И.В., Захарова Е.А., Сиплатова О.А.

Деятельность *творческой группы по здоровому образу жизни* была направлена на формирование внутренней мотивации воспитанников к занятию спортом и осознанного соблюдения правил ЗОЖ, а также поиск новых, эффективных форм и методов работы с детьми «группы риска».

Данная цель реализовывалась, через поставленные задачи:

1. Выявить проблемы, связанные со здоровьем воспитанников на основе результатов диагностики.
2. Ознакомить детей с негативными последствиями различных видов зависимостей, влияющих на организм.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни среди взрослых и детей.
4. Поиск новых, эффективных форм и методов работы с детьми «группы риска».

В работе творческая группа придерживается следующих направлений:

- диагностическое;
- профилактическое;
- просветительское;
- методическое;
- конкурсное движение;
- направление по безопасности;
- досуговое.

Важную роль играет профилактика здорового образа жизни. Куда входит система мероприятий по борьбе с вредными привычками и воспитанием гигиены личного здоровья.

В профилактическом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Сохрани здоровье смолоду!»;
- Урок – практикум «Спасибо зарядке – здоровье в порядке»;
- Круглый стол «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Урок здоровья «Слагаемые хорошего самочувствия»;
- Беседа с элементами тренинга «Жизнь по собственному выбору»;
- Тренинг «Спасибо, нет!».
- (слайд) Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, способствовала просветительская работа:
- Выставка рисунков «Нет табачному дыму», посвященная Всемирному дню отказа от курения;
- Беседа с участием медицинского работника «Роль режима в здоровом образе жизни»;

- Конкурс рисунков – плакатов «Здоровье – путь в счастливое будущее»;
- Лекция для детей «группы риска» с участием врача нарколога «Опасные вредные привычки»;
- Видео – презентация для детей «группы риска» «А если не бросишь...».

Каждый ребенок за время пребывания в нашем учреждении получает знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни, включая знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

Методическое направление реализуется за счет всестороннего повышения профессионального мастерства и квалификации каждого воспитателя. В течение года педагоги повышали уровень квалификации через обучение на курсах КРИПК и ПРО, обменивались опытом между участниками педагогического коллектива на методической неделе. Также педагоги разрабатывали конспекты мероприятий согласно перспективному плану творческой группы. Были выпущены и представлены на конкурсе методические разработки, разработаны совместно с воспитанниками проекты и выпущен буклет.

Направление по безопасности, цель которого формирование установки на безопасный образ жизни осуществляется посредством разнообразных форм и мероприятий:

- Ситуативный практикум по профилактики самовольных уходов «Навыки личной безопасности».

Направление творческой группы как досуговая деятельность реализует в основном такие цели, как: восстановление физических и духовных сил, укрепление здоровья, саморазвитие, удовольствие (развлечение), просвещение. С детьми были организованы и проведены мероприятия:

- Спортивная программа, посвященная дню Призывника «Я буду Родины солдат!»;
- Дискуссия «Слова-паразиты»;
- Спортивная программа «За здоровый образ жизни», посвященная Дню трезвости;
- Спортивно – развлекательная программа, посвященная дню защитника Отечества «Мужчин святое право – Отчизну защищать!»;
- Спортивная эстафета «Молодежь за ЗОЖ», посвященная Всемирному дню здоровья.



Деятельность творческой группы педагогов по экономическому воспитанию была направлена на формирование и развитие знаний и представлений

воспитанников об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей и осуществлялась через решение задач:

- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- мотивировать воспитанников к учению средствами экономического материала;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей: «покупатель», «потребитель» и функций, их характеризующих;
- воспитывать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- формировать у воспитанников представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание воспитанниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- развивать основы потребительской культуры.

В течение учебного года творческой группой по экономическому воспитанию согласно перспективному тематическому плану 2 раза в месяц проводились занятия и мероприятия, со всеми возрастными категориями воспитанников детского дома. Это интерактивные уроки, презентации, квест-игры, творческие задания, которые поддерживали интерес, стимулировали активность воспитанников узнавать новое.

В рамках обучения финансовой грамотности для дошкольников проведено познавательное-развлекательное мероприятие «Деньги».

Продолжая работу по финансовому воспитанию, для воспитанников младшего школьного возраста были проведены:

- познавательное занятие «Личные сбережения»;
- экономическая игра «Путешествие в страну Экономику»;
- викторина «Знатоки финансовой грамотности»;
- игра-экскурсия «Магазин»;
- познавательное-развлекательное занятие «Реклама»;

- познавательная игра «Электронные деньги. Современные способы оплаты».
- познавательное занятие «Важность домашнего труда»;
- игра-путешествие «Сказочная страна «Экономика».



Для воспитанников среднего и старшего школьного возрастов были проведены:

- практическое занятие «Мой кошелёк»
- познавательное мероприятие «Откуда взялись деньги»
- познавательное занятие «Банки, банкоматы и банковские карты»;
- беседа и просмотр видеоролика «Финансовые махинации»;
- практическое занятие «Оплата коммунальных услуг»;
- экономическая игра «Путешествие на необитаемый остров»;

Педагоги творческой группы вели работу не только по экономическому воспитанию, но также принимали активное участие:

- в акции «Всероссийский экономический диктант»;
- «Всекузбасский Финансовый диктант 2024»;
- в ежегодном образовательном марафоне в рамках Недель финансовой грамотности для детей и молодежи 2024.
- Всероссийский фестиваль финансовой грамотности ФинЗОЖ.

### **Участие в грантовых конкурсах**

15 августа 2022 года методистом ГКУ «Детский дом «Огонёк» Востриковой Е.А. по инициативе администрации детского дома для участия в грантовых конкурсах и получения дополнительного финансирования социальных проектов создана автономная некоммерческая организация Центр поддержки и развития социальных проектов «Шаг вперёд». Директором Уставной целью деятельности Центра поддержки и развития социальных проектов «Шаг вперёд» является предоставление услуг в сфере поддержки и развития социальных проектов, направленных на оказание социальной поддержки детей из целевой группы (несовершеннолетних, лиц из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особенностями развития, детей из группы риска, детей из замещающих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). 14 сентября, в детском доме состоялось торжественное открытие проекта «Физкультура - ключ к здоровой жизни». Проект реализовали руководитель по физическому воспитанию Лещенко О.А. и педагог - психолог Кавченова М.Н. при поддержке фонда президентских грантов. Данный проект получил грантовую поддержку в размере – 488 023, 00 рублей. В рамках реализации проекта было

приобретено 20 телефонов, 30 фитнес-браслетов для отслеживания физической активности с помощью специального приложения на телефоне и оборудование для сенсорной комнаты. В течение учебного года ребята принимали активное участие в спортивном марафоне, где показывали свои достижения. Итогом проекта стало награждение победителей кубками, памятными призами и грамотами за участие.

1 февраля 2024 состоялось торжественное открытие проекта по финансовой грамотности «Сберегатели». Реализацией проекта занималась учитель-дефектолог Толстобокова Н.В. На средства выигранного гранта Благотворительного фонда «ВТБ-Страна» были приобретены рабочие тетради и методический интерактивный стол «АЛМА Финансовая грамотность». В рамках проекта были проведены теоретические и практические занятия по финансовой грамотности и 3 акции: «Экономим воду и электроэнергию», «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь бумаги, стекла и пластика».

Продолжением проекта стала новая заявка на конкурс президентских грантов с проектом «100 шагов к здоровью», в рамках проекта на территории 2 корпуса будет построена спортивная площадка, где каждый воспитанник сможет выполнить спортивную программу «сотка». Проект направлен на решение проблемы охраны здоровья, пропаганду ЗОЖ, социализацию детей, проживающих в детском доме.

#### **Рейтинг участия педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня**

Уровни	Количество призеров			Количество участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	8	2	6	16
Областной	-	1	1	2
Всероссийский	2	-	-	2
Всего	10	3	7	20
Итого участников в конкурсах	<b>20</b>			

#### **Рейтинг участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня**

Уровни	Количество призеров			Количество участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	10	7	12	41
Областной	4	3	1	22
Всероссийский	6	-	2	13

Международный	4	-	-	5
Всего	24	10	15	81
Итого участников в конкурсах	<b>81</b>			

В течение года педагоги размещали свои методические разработки, пособия, программы на интернет-ресурсах: УчМет <http://www.uchmet.ru>, Продлёнка <http://www.prodlenka.org>, Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, Инфоурок <https://infourok.ru>, Видеоуроки (1 публикация), институт развития образования имени Януша Корчака. Всего в течение года опубликовали свои работы 17 педагогов, что составляет 61% от общего количества педагогов. Также педагоги успешно участвуют в вебинарах, видеоконференциях, практико-ориентированных семинарах.

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Расходование средств, полученных учреждением  
в 2023-2024 учебном году.*

1. В 2023-2024 учебном году за счет средств субвенции областного бюджета и дополнительных средств, выделенных Министерством образования Кузбасса, в двух корпусах детского дома по адресам: ул. Квартал Северный, 1(1 корпус), ул. Квартал 1 МЖК, 1 (2 корпус) были выполнены ремонтные работы:

1.1. Выполненные с привлечением подрядных организаций
➤ Капитальный ремонт крыши 1 корпуса (включая экспертизу соответствия сметной стоимости)
➤ Текущий ремонт крыши пищеблока и балкона в 1 корпусе с заменой ограждения
➤ Капитальный ремонт отопления 2 корпуса и гаража
➤ Капитальный ремонт водоснабжения и канализации во 2 корпусе
➤ Текущий ремонт системы АУПС СОУЭ во 2 корпусе (включая проектно-сметные работы и определение соответствия проекта установленным требованиям ПБ)
➤ Капитальный ремонт семейной группы «Юность» во 2 корпусе (включая проектно-сметные работы)
➤ Капитальный ремонт музыкального зала и кабинета музыкального руководителя во 2 корпусе
➤ Капитальный ремонт 3-х санитарных узлов в двух корпусах (включая проектно-сметные работы)
➤ Замена межкомнатных дверей во 2 корпусе

➤ Замена двери в щитовой на металлическую в 1 корпусе
➤ Текущий ремонт отопления в группе «Созвездие» и 3-х кабинетах 1 корпуса
➤ Установка 2-х наружных пожарных лестниц во 2 корпусе
➤ Установка натяжных потолков в группе «Созвездие» и 3-х кабинетах 1 корпуса
➤ Капитальный ремонт крыши 2 корпуса
➤ Установка голосового оповещения в 2-х корпусах
1.2. Выполненные силами сотрудников детского дома
➤ Текущий ремонт 6 семейных групп, 12 кабинетов, пищеблока, коридоров в 1 и 2 корпусах, ремонт кабинетов и коридоров

2. За счет средств субвенции областного бюджета и дополнительных средств, выделенных Министерством образования Кузбасса, была приобретена мебель в капитально отремонтированную семейную группу (кровати, шкафы для одежды, письменные столы, компьютерные кресла, кухонный гарнитур), сушильные шкафы в 4 семейные группы 1 и 2 корпусов, компьютеры, оргтехника и программное обеспечение для бухгалтерии.

3. Победы в грантовых проектах «Физкультура – ключ к здоровой жизни» и «Сберегатели» дали возможность приобрести следующее оборудование:

➤ Смартфоны 20 штук
➤ Фитнес-браслеты
➤ Оборудование для сенсорной комнаты (сенсорный уголок с фиброволокнами, панно «Бесконечность», панно «Магические Нити», панно «Звездное небо», ковер фиброоптический «Звездное небо», проектор звездного неба, рулонные шторы с эффектом «тотальная темнота».
➤ Методический интерактивный стол «АЛМА Финансовая грамотность» для школ 43"

4. Большой вклад в развитие материально-технической базы детского дома внесли организации и частные лица, оказавшие спонсорскую помощь:

➤ ООО «Керама Марацци» перевело на счет детского дома средства, на которые была приобретена мебель (шкафы для одежды, письменные столы) в семейную группу;
➤ ООО ХК «СДС-Энерго» г. Кемерово (генеральный директор Захаров Г.М.), филиал ООО ХК «СДС-Энерго» – «Прокопьевскэнерго» г. Прокопьевск



(директор Бойков Д.П.) подарили электропечь, холодильник, три телевизора, канцелярские товары, провели электрические измерения;
➤ ООО «ПТК «Уголь» (генеральный директор Емелин Д. Г.) приобрело и передало цифровое пианино, канцелярские товары;
➤ ООО «Промышленный Альянс» подарило кресла в количестве 6 штук, а также оплатило установку сантехнических перегородок;
➤ ООО «Дружба Моторов» (генеральный директор Шницер Н. М.) приобрело для детского дома каминокомплекс, экраны на радиаторы, рабочие тетради и канцелярские товары;
➤ ООО «СибРемонтСервис» (генеральный директор Гусев А.И.) передало детям книги, игры, спортивный инвентарь;
➤ Прокопьевское городское отделение общероссийской общественной организации инвалидов Союз «Чернобыль» России (председатель Гудков В.А.) приобрело для воспитанников канцелярские товары;
➤ Сотрудники ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» (директор Шелковников Ю.А.);
➤ Догадов В.А. приобрел и подарил цифровое пианино и методическое пособие в музыкальный зал. канцелярские товары, портфели, сумки для обуви;
➤ Ибрагимов Д.В. передал в дар 8 пуфов;
➤ Михальков М.Н. приобрел для детского дома медикаменты
➤ Самохина Т.А. приобрела 2 чайника и 2 электрические сушилки для рук в семейные группы;
➤ ООО «Вплатье» (г.Новокузнецк) подарило игрушки, настольные игры, мячи, сладкие подарки;
➤ Предприниматели ТЦ «Победа» в рамках акции «Рождество для всех и каждого» передали для воспитанников одежду;
➤ Частные лица и предприниматели, пожелавшие остаться неизвестными, подарили 2 блинницы, 3 мультистайлера, 2 фена, 2 ковра, тостер, пылесос, микроволновую печь, экраны для радиаторов, смеситель для кухни.

5. В течение года поддержка спонсоров выражалась в следующем:

ООО «Промышленный Альянс» (директор Михальков М.Н.)	Оплата автобуса для поездки группы ребят на экскурсию в г. Новокузнецк
ООО «ПТК «Уголь» (генеральный директор Емелин Д. Г.) и АО	Оплата путевок на отдых и санаторно-курортное лечение в ДОЛ «Белокуриха» и ДОЛ «Детская империя туризма»



«АктивКапитал»(директор Коновальчук А. А.)	
ООО ХК «СДС-Энерго» г. Кемерово (генеральный директор Захаров Г.М.), филиал ООО ХК «СДС-Энерго» – «Прокопьевскэнерго» г. Прокопьевск (директор Бойков Д.П.)	Пополнение транспортных карт для поездок воспитанников на общественном транспорте, вручение а сладкого подарка на Новый год каждому ребенку;
Михальков М.Н.	Мёд, сахар, яблоки из собственного сада
Догадов В.А.	Фрукты (груши, виноград, дыни, арбузы) сладости, индивидуальные подарки каждому воспитаннику на Новый год, 23 февраля, 8 марта, оплата билетов в кинотеатр, мороженое, попкорн
ООО «ТехноЭко» (генеральный директор Захаров С.А.)	Сладкие подарки к Новому году и Рождеству
ООО «Дружба Моторов» (генеральный директор Шницер Н. М.)	Очки для воспитанников, имеющих проблемы со зрением.
ООО «УК Модус Лео» (Кондауров В.В.)	Очки для воспитанников, имеющих проблемы со зрением.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Насыщенная и плодотворная деятельность ГКУ «Детский дом «Огонёк» в 2023-2024 учебном году на итоговом педагогическом совете была признана удовлетворительной.

Приведённые выше результаты работы детского дома, кадровое и материальное оснащение дают основание считать, что коллектив, в основном, успешно реализовал поставленные цели и задачи.

В свете нового законодательства, учитывая анализ работы детского дома за отчетный период, детский дом планирует в 2023-2024 учебном году работу по созданию благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- осуществлять образовательную деятельность (дошкольное и дополнительное образование);
- продолжить работу детского дома по устройству детей в семьи граждан;

- систематизировать работу всех специалистов детского дома, направленную на позитивный результат воспитания и развития детей;
- продолжить работу методического объединения воспитателей с привлечением специалистов детского дома;
- разнообразить работу Совета воспитанников детского дома «Алмаз» и Совета выпускников;
- наладить взаимосвязь и преемственность в работе педагогов детского дома;
- продолжить работу творческих групп педагогов по повышению социальной компетентности воспитанников в условиях детского дома;
- принять участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях для педагогов и воспитанников;
- продолжить работу Службы сопровождения замещающих семей и Школы приёмных родителей;
- продолжить работу по профориентации, наставничеству и постинтернатной адаптации воспитанников и выпускников;

#### **Информация для обратной связи:**

По всем вопросам, замечаниям и предложениям по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности детского дома обращаться по адресу:

**653046, Кемеровская область, город Прокопьевск, Квартал Северный,1**

**Телефон: 8 (3846) 63-16-13**

**Электронная почта: [dd6deti@yandex.ru](mailto:dd6deti@yandex.ru)**

**Сайт: <http://dd6deti.ucoz.ru>**